

РАССМОТРЕН
Советом Учреждения
МБДОУ ДС №123 «Тополёк»
протокол от 15 апреля 2022 г. № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ ДС №123 «Тополёк»
от 18 апреля 2022 г. № 53

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №123 «Тополёк»
Старооскольского городского округа
за 2021 год

Старый Оскол
2021

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 123 «Тополёк»
Старооскольского городского округа
за период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.**

Раздел 1. Общая характеристика организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 123 «Тополёк» Старооскольского городского округа (далее – Учреждение) функционирует с 1965 года.

Общая характеристика учреждения.

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель. Учредителем является муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа.

Адрес: 309501 Белгородская область, г. Старый Оскол, переулок Стадионный, д. 5.

Сайт дошкольного образовательного учреждения: <http://detsad123.moy.su>

E-mail: st-dou123@yandex.ru

Телефон: (4725) 44-43-82.

Местоположение. МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» расположен в центре частного сектора, вдали от проезжей части и в непосредственной близости к МБОУ «ООШ №36» и стадиона «Локомотив». МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» представляет собой двухэтажное здание, которое отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Проезд до остановки «Железнодорожный вокзал»: маршрут №5, маршрут №1

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 31Л01 № 0002338, регистрационный № 8529 от 22 мая 2017 г. Срок: бессрочно.

Устав дошкольного образовательного учреждения утверждён постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 25 января 2022 года №299.

Режим работы Учреждения: МБДОУ ДС №123 «Тополёк» работает в режиме 5-дневной недели с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

Структура и количество групп. Количество и состав воспитанников

В 2021 году функционировало 6 групп, в них 146 детей:

Вторая группа раннего возраста №1 общеразвивающей направленности

для детей от 1,5 до 2 лет — 12 детей;

1 младшая группа №4 общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет — 14 детей;

2 младшая группа №106 общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет — 26 детей;

средняя группа №105 общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет — 30 детей;

старшая группа №103 общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет — 32 ребенка;

подготовительная к школе группа №102 общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет - 32 ребенка.

Социальный статус семей представлен различными категориями:

85 % детей воспитываются в полных семьях;

11 % дети разведенных родителей;

3,7 % детей воспитывают одинокие мамы;

1% детей - ребенок находится под опекой;

19% детей из многодетных семей.

Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДООУ с 1,5 до 7 лет.

В 2021 году зачисление детей в МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» осуществлялось на основании:

- договора между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения.

Контингент воспитанников в группах формировался в соответствии с их возрастом.

Отчисление детей из Учреждения оформлялось приказом заведующего по письменному заявлению родителей (законных представителей).

С 01.01.2021 года МБДОУ ДС №123 «Тополёк» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и с 01.03.2021г. с учетом гигиенических нормативов факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21.

С 01.09 2021 года в ООП ДО МБДОУ ДС №123 «Тополёк» включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

В 2021 году в МБДОУ ДС №123 «Тополёк» внедрялся электронный документооборот, проводились мероприятия по созданию цифровой образовательной среды.

Структура управления в МБДОУ ДС № 123 «Тополёк»

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Управление образовательной организацией осуществляется на основе

сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий Каюрова Анна Николаевна, образование – высшее, общий стаж работы – 22 года.

В образовательной организации сформированы и функционируют **коллегиальные органы управления:**

- Общее собрание работников ДОУ;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности ДОУ, о функционировании ДОУ в условиях COVID-19, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о проектах локальных актов и принятии их в новой редакции.

Работа данных органов осуществлялась в соответствии с положениями, своевременно составлялись планы, протоколы заседаний.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовой договор с руководителем ДОУ;
- Трудовой договор с работниками;
- Коллективный договор ДОУ;
- Договор с родителями;

Локальные акты, регламентирующие работу ДОУ представлены на сайте Учреждения.

Правоустанавливающие документы Учреждения

п/п	Объект	Показатели	Единица измерения	Источник информации
	Учреждение 1.1. Правоустанавливающие документы	- Устав дошкольного образовательного учреждения	Да	Постановление главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 25 января 2022г. №299
		- Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Да	Департамент образования Белгородской области
		➤ серия	31 Л 01	
		➤ номер	0002338	
		➤ дата выдачи	22 мая 2017г.	
		➤ срок предоставления	бессрочно	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ виды образовательных программ 	- основная,	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Уровень образовательных программ: ➤ - основная, ➤ - дополнительная 	- дошкольное образование -	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ направленность образовательных программ: ➤ - основная, ➤ - дополнительная 	Общеобразовательная -	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ нормативный срок освоения образовательных программ 	- основная — до 7 лет;	
	- Лицензия на осуществление медицинской деятельности:	Да	Департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области
	➤ серия	ДО	
	➤ номер	0002094	
	➤ рег. номер	ЛО-31-01-002103	
	➤ дата выдачи	01апреля 2016г.	
	➤ виды оказываемых услуг	- медицинская деятельность	
	-Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Да	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г. Старый Оскол и Старооскольского района управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Белгородской области
	➤ номер	282	
	➤ дата выдачи	11 декабря 2019г.	
	- Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе по месту ее нахождения:	Да	Федеральная налоговая служба
	➤ серия, номер	31 №002548881	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ дата постановки на учет 	10 января 1997г.	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ наименование налогового органа и его код 	Межрайонная Инспекция Федеральной Налоговой Службы №4 по Белгородской области	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ИНН/КПП 	3128027160/312801001	
	- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в ЕГРЮЛ:	Да	Федеральная налоговая служба
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ серия, номер 	31 №002278623	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ дата регистрации 	25 июля 2012г.	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ наименование регистрирующего органа 	Межрайонная Инспекция Федеральной Налоговой Службы №4 по Белгородской области	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ОГРН 	1023102371258	
	- Свидетельство о государственной регистрации права:	Да	Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Белгородской области
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ объект(1) права, площадь 	нежилое здание - ДОУ 123, площадь общая 1068,1 м ²	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ серия, номер 	151506	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ дата выдачи 	03.06. 2016г.	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ вид права 	оперативное управление	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ кадастровый номер 	31:06:0208003:63	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ объект(2) права, площадь 	нежилое здание – прачечная, площадь 73,5м ²	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ серия, номер 	151187	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ дата выдачи 	03.06.2016г.	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ вид права 	оперативное управление	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ кадастровый номер 	31:06:0208003:58	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ объект(3) права, площадь 	земельный участок, площадь 5220 м ²	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ серия, номер 	148968	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ дата выдачи 	02.06.2016г.	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ вид права 	постоянное (бессрочное) пользование	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ кадастровый номер 	31:06:0208003:10	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ объект №4 права, площадь 	нежилое здание-гараж, площадь 19,1 м ²	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской обл.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ серия, номер 	3100/301/16-430062	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ дата выдачи 	30.09.2016	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ кадастровый номер 	31:06:0208003:264	
	- Коды статистики:	Да	Федеральная служба государственной статистики
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ОКПО 	41897315	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ОКАТО 	14440000000	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ОКТМО 	14740000001	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ОКОГУ 	4210007	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ОКФС 	14	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ОКОПФ 	75403	
	- Санитарно-эпидемиологическое заключение:	Да	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ номер заключения 	31.БО.07.000.М.00 0538.08.17	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ серийный номер 	2762818	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ дата 	24.08.2017г.	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ виды работ (услуг) 	- медицинская деятельность. При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии.	

Раздел 2. Резервы планирования деятельности на новый учебный год

Раздел 3. Особенности организации образовательного процесса

Цель образовательной деятельности: формирование целостного педагогического пространства в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Создание условий для воспитанников, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного роста, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

На основании лицензии от «22» мая 2017г. 31Л01 № 0002338, рег. № 8529, выданной Департаментом образования Белгородской области с 01.09.2019г. в МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» введены дополнительные платные услуги по изобразительной деятельности для детей 3-7 лет.

Содержание образовательной деятельности направлено на построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоциональное благополучие;
- внедрение в образовательную деятельность современных технологий эффективной социализации воспитанников: использование игр, развивающих у детей навыки культурного общения, сотрудничества, работы в команде;
- реализацию задач художественно-эстетического развития дошкольников посредством интеграции музыки в разнообразные виды деятельности дошкольников;
- повышение эффективности командной работы коллектива, качества дошкольного образования через формирование проектной культуры педагогов.

Образовательная деятельность в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС № 123 «Тополёк», разработанной на основе примерной ООП ДО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему направлению, в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Основная образовательная программа ДО (Программа) МБДОУ ДС №123 «Тополёк» предусматривает выполнение социального заказа - обеспечение физического, психического, интеллектуального, нравственного, творческого развития личности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- умение заботиться о собственной безопасности;

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательной деятельности;

- творческая организация (креативность) образовательной деятельности;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления, предметного обучения.

Образовательная деятельность охватывает основные направления развития дошкольников. Обучение проводится на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной, познавательно-исследовательской, проектной.

В ДОУ решались задачи по раннему приобщению детей к познанию прошлого, ранней профориентации, знакомству с видами профессий. Одна из

форм решения этих задач – создание Аллеи Славы на территории детского сада

В ходе реализации Программы решались задачи воспитания гражданственности в процессе приобщения детей к истории и культуре страны и родного края. Успешно реализовались парциальные программы «Мир Белогорья, я и мои друзья», «Здравствуй, мир Белогорья!», «Выходи играть во двор», Ранняя профориентация дошкольников». Педагог-психолог Кулик Е.О. осуществляла психолого-педагогическое сопровождение воспитанников во время освоения ими ООП ДО.

Система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей в МБДОУ ДС №123 «Тополёк» осуществляется в процессе деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк).

Цель ППк – выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы: провести мероприятия по предупреждению психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

Работа ППк построена на тесном сотрудничестве с МБДОУ ДС №64 «Искорка» в рамках договора о сотрудничестве. Учителями-логопедами этого детского сада систематически обследуются дети, имеющие нарушения в развитии речи. Педагоги и родители получают квалифицированную консультативную помощь специалистов. В результате совместной деятельности обследовано 24 ребенка. Из них: 3 детей направлены в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи разной степени.

В ДОУ функционирует Консультационный центр психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет). В рамках деятельности КЦ было реализовано кураторское сопровождение семьи Новиковых, в которой воспитывается ребенок-инвалид.

Преимственность дошкольного образования и школы.

В 2021 году в рамках сетевого взаимодействия был составлен и реализован план совместных мероприятий МБДОУ ДС №123 «Тополёк» и МБОУ «ООШ №36», так как 67% воспитанников детского сада становятся учениками этой школы. С января по апрель психологами школы и детского сада проведена диагностика психологической готовности детей подготовительной к школе группы.

В феврале заместителем директора и старшим воспитателем подготовлена консультация для воспитателей «Основы преимущественности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы».

В апреле в ДОУ организован «День открытых дверей». Учителем-логопедом школы организован практикум «Воспитание коммуникативной культуры речи детей – одно из условий создания равных стартовых возможностей для поступления детей в школу». Заместителем директора

школы и старшим воспитателем ДООУ проведена педагогическая гостиная «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности»

В апреле с целью оказания профессиональной помощи родителям при записи детей в первый класс выбранной ими школы организован «День открытых дверей» для родителей первоклассников.

1 сентября выпускники детского сада стали участниками «Дня Знаний» - были созданы условия будущим выпускникам для возникновения желания учиться. Старшие дошкольники в этот день были на экскурсии к зданию школы, с гордостью наблюдали за своими выпускниками.

В течение года дошкольники посещали внеклассные мероприятия в школе.

В марте была организована экскурсия детей подготовительной к школе группы вместе с родителями в школу.

Совместная работа МБДОУ ДС №123 «Тополёк» и МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 36» направлена на качественную подготовку детей к обучению в школе.

**Взаимодействие с организациями
дополнительного образования, общественными организациями,
культуры и спорта.**

Одним из неперенных условий воспитания детей в образовательном учреждении является взаимодействие с окружающим социумом. Социальное партнерство требует четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее.

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
ОГБУЗ «Старооскольская центральная районная больница»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.	Углубленные медицинские осмотры, медицинский мониторинг здоровья детей, санитарно-просветительская работа с родителями. Осмотр детей в декретированные сроки и перед прививками.
МБОУ «ООШ №36»	Создание единого образовательного пространства с целью успешной социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к школе. Повышение профессиональной компетентности	Совместные детские мероприятия, практико-ориентированные семинары, открытые просмотры, работа с

	педагогов образовательных учреждений.	родителями.
МБУ «ЦППМ и СП»	Обеспечение организационно-методического и психологического сопровождения образовательного процесса. Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям.	Оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами ДОУ и другими образовательными учреждениями по вопросам психолого-медико-социального сопровождения дошкольников и их семей, консультативная помощь.
МБОУ ДОД «ЦДОД «Одаренность»	Организация и проведение мероприятий направленных на выявление и развитие одаренных детей.	Организация и проведение конкурсов.
МБОУ ДПО (ПК) «СОИРО»	Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ.	Курсы повышения квалификации педагогов, семинары-практикумы, ММО, конференции, консультации, творческие объединения, конкурсы профессионального мастерства.
МБДОУ ДС №64 «Искорка»	Совместная деятельность в рамках реализации целей и задач ППк	Логопедическое обследование дошкольников
Общественная организация ветеранов ВОВ и труда «Ветераны ЮВЖД»	Совместная деятельность в образовательной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников	Мини-занятия, беседы, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и почетными железнодорожниками.

МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5»	Сотрудничество в области художественно-эстетического воспитания дошкольников	Обзорная экскурсия, концерт хореографического отделения, музыкальная гостиная – оркестровое отделение.
--	--	--

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения, которое ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2021 году были реализованы следующие формы работы с семьями воспитанников:

- планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги;
- групповые встречи: родительские собрания, консультации;
- совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения, экскурсии в музей железнодорожного Узла города Старый Оскол на базе МБДОУ ДС №123 «Тополёк»;
- совместные акции: «Дорожный патруль», «Курению – нет!», «Стоп, вирус!», «Туберкулезу – нет!», «Капля жизни», «Растимдетей.рф», «Яркие санки», «Белая ромашка – символ Семьи, Любви и Верности», «Минута памяти»;
- наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы, постоянно действующая выставка совместных работ детей и родителей;
- индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам педагогического наблюдения, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка, посещение на дому;
- разработана система работы в родительских чатах в whatsapp, в социальной сети ВК.

- оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителей предоставляемыми ДОО образовательными услугами, перспективы дальнейшего сотрудничества.

По итогам анкетирования родителей 90,56 удовлетворены работой педагогического коллектива. Родители в полном объеме получают информацию о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания детей, о режиме и организации питания в дошкольном учреждении. Имеют возможность присутствовать в группах во время организованной образовательной деятельности и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства.

Выводы по работе с родителями: между педагогическим коллективом и родителями воспитанников установлены партнёрские отношения, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.

Однако, наряду с положительными тенденциями, необходимо отметить направления, которые требуют усиленного внимания со стороны педагогов и администрации ДОО:

- семья не всегда способна (исходя из своих функций) к взаимодействию с детским садом, не всегда реализует свое право на взаимодействие;
- непонимание родителями самооценности периода детства;
- неумение родителей рефлексировать собственную педагогическую деятельность, выявлять причины педагогических воздействий и корректировать их последствия.

В 2022 году необходимо:

- активизировать воспитательные возможности родителей;
- совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья, безопасности детей дошкольного возраста
- активнее привлекать родителей к участию в образовательном процессе дошкольного учреждения;
- использовать опыт семейного воспитания для реализации образовательных программ;
- способствовать личностному обогащению всех участников образовательных отношений посредством обновления форм совместной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда

В ДОО обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ООП ДО МБДОУ №123 «Тополёк» в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и с

учетом гигиенических нормативов факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21.

Для развития познавательной сферы детей имеются игры, дидактические пособия, материалы для детского экспериментирования и проведения элементарных опытов, книжные уголки, центры конструирования и изобразительной деятельности. Имеются костюмерные с большим набором театральных костюмов, атрибутами и декорациями для театрализованных игр; собраны музыкальные инструменты для разных видов оркестра, а также функциональные спортивные уголки, которые позволяют учитывать возрастающую двигательную активность воспитанников.

Групповые комнаты разделены на центры, содержание которых отвечает возрастным требованиям. Выделены зоны для развертывания игровой деятельности для мальчиков и девочек. Имеется богатый материал для формирования сенсорных навыков и развития мелкой моторики. Подобран разнообразный материал, удовлетворяющий индивидуальные интересы детей. Развивающая предметно-пространственная среда построена по принципу полифункциональности, мобильности и доступности.

Раздел 4. Анализ качества дошкольного образования

Познавательное развитие

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения современного качества дошкольного образования и эффективного использования интеллектуального потенциала всех участников образовательного процесса. Образовательная деятельность в течение учебного года способствовала развитию любознательности и познавательной мотивации детей, формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира. Дети приобрели навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Сформированы первичные представления о труде взрослых, его роли в жизни общества. Воспитанники имеют представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Большая работа была проведена по формированию осознанного отношения к правилам безопасности.

Следует продолжать работу по развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формированию познавательных действий, расширять опыт ориентировки в окружающем.

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие детей способствовало становлению эстетического отношения к окружающему миру, формировало элементарные представления о видах искусства, восприятия музыки, художественной литературы, развитию детского творчества.

У воспитанников сформированы потребность к творческой деятельности, интерес к творческому поиску, значительно вырос уровень развития внимания, наблюдательность, развито умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая

сторона умений и навыков детей, присутствует ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее. Дошкольники используют различные средства выразительности.

Необходимо продолжать работу по умению выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр). Поощрять активное участие в художественной деятельности по собственному желанию и под руководством взрослого.

Речевое развитие

Дети овладели речью, как средством общения и культуры; обогатился активный словарь; сформированы связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь, речевое творчество; большое внимание уделялось развитию звуковой и интонационной культуре речи, фонематического слуха; систематически осуществлялось знакомство с детской литературой. У детей 2 группы раннего возраста пассивная речь перешла в активную. И лишь один нуждается в создании особых условий для детей с ОНР.

Необходимо способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи. Обогащать словарь детей. Оптимизировать работу по развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Продолжать знакомство с книжной культурой. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретных поступков литературных персонажей, помогать понимать скрытые мотивы поведения героев произведений.

Социально-коммуникативное развитие

Дети усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; легко общаются и взаимодействуют со взрослыми и сверстниками; сформированы самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция собственных действий; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживания, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Успешно реализуется парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых. Педагог-психолог реализует парциальную программу «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Физическое развитие

Физическое развитие включало приобретение опыта в двигательных видах деятельности детей. В том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств как координация и

гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений.

Следует отметить, что по мере накопления двигательного опыта у дошкольников сформировались двигательные умения: построение в круг, колонну, в шеренгу, парами, находить свое место; начинать и заканчивать упражнения по сигналу; сохранять правильное положение тела; ходить согласовывая движения рук и ног; ловить мяч кистями, не прижимая к груди; поражать вертикальную и горизонтальную цель.

Однако, необходимо продолжать работу, направленную на становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании).

С целью развития физической культуры и спорта в ДОУ, повышения уровня физической подготовки дошкольников, выявления одарённых и талантливых детей в 2021 году старшие дошкольники участвовали в городской Спартакиаде среди дошкольных образовательных организаций. Команда МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» - дети из подготовительной к школе группы № 102 - приняла участие во всех этапах Спартакиады. С целью всестороннего физического развития дошкольников приобретено спортивное оборудование: мячи, скакалки, мишень, дорожки со следами, тоннель для подлезания, конусы сигнальные, балансир детский «Дорога», массажная дорожка, игра «Быстрые мотальщики. Выиграй ралли».

Охрана и укрепление здоровья детей

В современных условиях развития общества проблема здоровья детей является очень актуальной и занимает важное место в системе образовательного процесса в ДОУ. С целью улучшения физического здоровья детей в ДОУ были созданы необходимые благоприятные условия: рациональное питание, витаминизация пищи, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, воздушный режим, соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей, чередование различных видов деятельности, распределение нагрузки в течение дня согласно расписания ООД для каждой возрастной группы.

В дошкольном учреждении созданы условия для профилактики и последовательного приобщения детей к здоровому образу жизни. Организация просветительской, методической и практической работы по формированию ЗОЖ всех участников образовательных отношений является важной составляющей работы педагогического коллектива.

Для организации оздоровительной работы и совершенствования здоровьесформирующей среды в детском саду имеются: медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, оборудованные прогулочные площадки, физкультурные уголки в каждой возрастной группе, работают квалифицированные специалисты. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований.

С целью обеспечения полноценного физического и психического развития детей в ДООУ работа велась по следующим направлениям:

- совершенствование условий для физкультурно-оздоровительной работы в детском саду;
- совместное комплексное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий педагогическим коллективом и родителями;
- использование в работе с дошкольниками современных технологий по формированию привычки к здоровому образу жизни.
- реализация проектной деятельности.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, самостоятельная двигательная деятельность детей, гимнастика после сна. Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, дни здоровья. На физкультурных занятиях используются упражнения для развития координации - слова с движением, упражнения для развития темпа и ритма. пальчиковые игры. Широко используются все виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение в спортивном зале во время физкультурных занятий и в группе во время выполнения «минуток – побудок» и профилактических упражнений); солнечные ванны, утренняя гимнастика с включением дыхательных упражнений.

В детском саду уделяется большое внимание созданию условий, обеспечивающих соблюдение гигиены образовательного процесса. Так как эти условия являются одним из факторов, влияющих на состояние здоровья детей. Режим дня, расписание ООД соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20. Их выполнение находится на контроле администрации.

- Работа по оздоровлению детей осуществляется по трем направлениям:
- проведение медико-профилактических мероприятий;
 - осуществление физкультурно-оздоровительных мероприятий;
 - работа по реабилитации детей после перенесенных заболеваний.

Врачом ОГБУЗ «СОДБ» Гончаренко О.И., воспитателями групп проводились антропометрические измерения, анализ уровня физического развития и групп здоровья детей, педагогическое наблюдение физической подготовленности дошкольников, своевременно проводился профилактический осмотр детей.

В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом осуществлялся строгий контроль за состоянием детей во время утреннего приема (не принимались дети с начальными признаками заболевания - насморк, кашель, температура). Для профилактики проводилась иммунизация дошкольников против гриппа с письменного согласия родителей и витаминотерапия, обработка помещений бактерицидными лампами.

Педагоги совместно с врачом ежемесячно анализировали состояние оздоровительной работы в группах. Воспитатели ежедневно проводили индивидуальные беседы с родителями, во всех возрастных

группах размещался консультационный материал о здоровом образе жизни и методах профилактики инфекционных заболеваний.

Вся работа проводилась комплексно: своевременно организовывались медицинские обследования, проводились профилактические прививки согласно национального календаря прививок и с письменного согласия родителей, осуществлялся медицинский контроль за проведением физкультурных занятий, что позволяло целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

Медико-профилактическая работа состоит из следующих мероприятий:

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлением жалоб родителей. (I младшие группы)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Приём детей на улице (при температуре выше -15*)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Утренняя гимнастика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Бодрящая гимнастика в кровати после сна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Гимнастика пальчиковая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыхательная гимнастика в игровой форме	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Корректирующая гимнастика (профилактика плоскостопия, нарушений осанки)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда по сезону года, по погоде)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Хожение босиком по «дорожке здоровья», массаж стоп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Умывание водой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

комнатной температуры												
Игры с водой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проветривание (одностороннее, сквозное) по графику	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Прогулки 2 раза в день, с включением подвижных игровых упражнений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе 3 раза в неделю	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физкультминутки во время ООД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Музыкальные занятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оптимальный двигательный режим	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Витаминация III блюда аскорбиновой кислотой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ароматизация помещений (тарелочки с мелко нарезанным луком и чесноком)		+	+	+	+	+	+					
Кварцевание групп и приемных в период вспышки ОРВИ, гриппа		+	+	+	+	+	+					

Анализ состояния здоровья детей

Состояние здоровья детей является отражением уровня профилактической и оздоровительной работы. Наш детский сад посещает 146 детей. В результате углубленного медицинского осмотра дети были распределены по группам здоровья:

Группы здоровья

	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	31	21,5%	38	25%	40	27,4%
2 группа	110	75,9 %	110	72,3%	97	66,4%
3 группа	3	2,0 %	4	2,6%	4	6,2%
4 группа	1	0.6%	0	0%	0	0%

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, 66,4 % детей имеют вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных

заболеваний, страдающих частыми острыми респираторными заболеваниями), 6,2 % детей, посещающих учреждение имеют третью группу здоровья что значительно больше по сравнению с предыдущими годами - дети больные хроническими заболеваниями, 27,4% имеют первую группу здоровья т.е. практически здоровые дети.

Анализ пропусков детьми по болезни

№ п/п	Показатели	2019 год			2020 год			2021 год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	152	33	119	147	27	120	146	26	120
2	Число пропусков детодней по болезни	960	600	360	960	600	360	935	425	510
3	Число пропусков на 1 ребенка	6,4	13,6	3,3	6,4	13,6	3,3	6,4	14,5	4,3
4	Количество случаев заболеваемости	150	61	89	147	61	86	146	59	87

Анализ заболеваемости в МБДОУ по сравнению со среднетерриториальной:

Показатель ДОУ (на 1 ребенка)	Среднегородской показатель (на 1 ребенка)	Отклонение от среднегородского показателя
6,2	6,5	-0,3

Из анализа состояния динамики показателей заболеваемости видно, что заболеваемость воспитанников за 2021 год ниже среднетерриториального уровня. Основной процент заболеваемости детей составляют простудные заболевания-78,8%

Мониторинг детского травматизма

Виды травматизма	Количество детей	% от общего количества
Во время образовательного процесса	-	-
Вне образовательного процесса: - дорожно-транспортные; - бытовые	- -	- -
Вне ДОУ	-	-

В течение учебного года отсутствовали случаи детского травматизма и

чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением требований безопасности детей, пожарной безопасности.

Анализ уровня адаптации детей в 2021 году

Учебный год	Лёгкая степень адаптации (%)	Средняя степень адаптации (%)	Тяжёлая степень адаптации (%)
2019	38(95%)	2 (5 %)	-
2020	23(88,5%)	3(11,5%)	-
2021	22(85%)	4(15%)	-

В течение 2021 года в ДОУ поступило 26 детей. Основная масса детей пришла в детский сад осенью, когда были распространены простудные и инфекционные заболевания, что сказалось на степени адаптации, дети переболели 2 и более раз в период адаптации, хотя педагогами были созданы все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации.

Организация питания

Организация питания детей в Учреждении осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Пятиразовое сбалансированное питание воспитанников осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным на осенне-зимний и весенне-летний периоды и на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим ДОУ. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно.

Поступающие в ДОУ продукты питания имеют сертификаты, удостоверяющие качество продуктов; выполняются натуральные нормы питания по основным продуктам. Накопительная ведомость за 2021 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания утвержденных СП 2.4.3648-20. Выполнение натуральных норм продуктов питания составляет 86%. При приготовлении блюд выдерживаются нормы закладки продуктов, соблюдается технология приготовления блюд, контролируются сроки реализации продуктов. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, фрукты (лимон, яблоко, соки), мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо включаются в меню 2-3 раза в неделю. В качестве дополнительного источника витаминов для детей дошкольного возраста введено использование витаминизированного инстантного напитка «Витошка». В

целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация холодных напитков аскорбиновой кислотой. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, в учреждении используется кипяченая вода.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СП 2.4.3648-20. Выдача пищи производится согласно графику.

Организация питания в детском саду сочетается с рекомендациями родителям о правильном питании ребенка в семье. В уголках для родителей имеется ежедневная информация о меню с выходом блюд.

Раздел 5. Условия осуществления образовательного процесса

Обеспечение безопасности

Особое внимание администрация ДОО уделяет охране жизни и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В каждой группе имеется свой вход. Соблюдались все меры профилактики COVID-19. В МБДОУ ДС №123 «Тополёк» обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников дошкольного учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих детский сад (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая безопасность.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по охране труда. Инструктажи проводятся по плану руководителя 2 раз в год.

В детском саду разработаны паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УВД, начальником ГУ МЧС, начальником отдела ФСБ г. Старый Оскол, Паспорт дорожной безопасности, Декларация пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасного пребывания воспитанников на территории и в здании детского сада, круглосуточно организована охрана силами сотрудников ООО ЧОП «Омега», осуществляется контрольно – пропускной режим. ДОО оснащен ручными металлоискателями.

Учреждение оснащено: системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ или в систему обеспечения

вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и поддержание их в исправном состоянии.

ДОУ оборудован системой видеонаблюдения (3 видеорекамеры наружного наблюдения).

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕСС).

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, тренировочные занятия. В детском саду организована работа по охране труда и технике безопасности, направленная на охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других несчастных случаев.

Материально-техническая база ДОУ

Дошкольное учреждение функционирует в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, площадь территории ДОУ (земельного участка) 5220 м². Территория благоустроенная, озелененная, имеются 9 клумб с цветами, 1 розарий, аллея Славы. Каждая из 6 групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке, куда входят: раздевальная, групповая, буфетная, спальня, туалетная комната.

Для каждой из 6 групп имеются: игровая площадка с естественным покрытием, отделенная от других площадок кустарником, теневые навесы для защиты от солнца и осадков. Каждая площадка оборудована песочницей и спортивным оборудованием для развития основных движений.

В ДОУ создан необходимый учебно-методический комплекс для воспитания и обучения детей:

- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет игротека – «Зеленый огонек» для изучения ПДД;
- кабинет музыкального руководителя;
- музей железнодорожного Узла города Старый Оскол.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс имеет:

- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Наличие компьютерной техники:

- 2 компьютера;
- 2 ноутбука;
- 2 МФУ;

2 принтера.

Имеются технические средства обучения:

музыкальный центр;

проектор с экраном.

Детский сад имеет электронный почтовый ящик: st-dou123@yandex.ru

и официальный сайт: <http://detsad123.moy.su>

Радел 6. Кадровый потенциал

С детьми работают квалифицированные педагоги:

- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №123 «Тополёк» СГО обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием. Воспитание и обучение в 2020 году осуществлял коллектив педагогов, имеющих специальное образование.

Анализ состава педагогических кадров

Педагогический коллектив включает 15 человек

Категория работников ДОУ	Количество работников ДОУ
Старший воспитатель	1
Воспитатели	12
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1

Результаты аттестации педагогических кадров

в 2021 году

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	На соответствие занимаемой должности
2021	5	0	5	0

Общий уровень аттестованных педагогов ДОУ

Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории
15	7	7	1	0

**Обучение на курсах повышения квалификации
МБОУ ДПО (ПК) «СОПРО»
в 2021 году**

Должность	Ф.И.О. педагога
заведующий	Каюрова Анна Николаевна
старший воспитатель	Волкова Любовь Георгиевна
воспитатель	Ансимова Валентина Викторовна
воспитатель	Кириченкова Анна Николаевна
воспитатель	Скокова Олеся Викторовна
воспитатель	Кулик Елена Олеговна

Раздел 7 Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Учет бюджетных средств и иных доходов МБДОУ ДС№123 «Тополёк» осуществляется на лицевом счете, открытом в Департаменте финансов и бюджетной политики администрации Старооскольского городского округа Белгородской области.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов дошкольного учреждения является: имущество, закрепленное Департаментом имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области в установленном порядке, бюджетные средства, добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также иной приносящей доход деятельности, осуществляемой самостоятельно.

РАЗДЕЛ 8. Перспективы и планы развития

Достигнутые целевые индикаторы и показатели позволяют считать задачи Программы Развития МБДОУ ДС №123 «Тополёк» в 2021 году выполненными.

Для определения перспектив дальнейшего совершенствования образовательной организации в соответствии с Программой развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада №123 «Тополёк» Старооскольского городского округа определяются следующие задачи:

Консолидация усилий администрации, педагогов и родителей в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения.

Укрепление здоровья участников образовательных отношений продвижением ценностей основ безопасности жизнедеятельности.

Достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование

материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

Приоритетные задачи на 2022 год:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей, педагогов и воспитанников.
2. Обогащение педагогических условий в ДОУ для развития и расширения знаний детей по основам безопасного поведения.
3. Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через активное внедрение рабочей Программы воспитания дошкольников.
4. Формирование бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам посредством внедрения бережливых технологий.

Основные направления развития.

1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников:

-активизация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности среди воспитанников детского сада и родителей;

-организация экологического образования дошкольников;

2. Улучшение качества образования в соответствии с ФГОС ДО:

- расширение взаимодействия с социальными партнерами;

- реализация проектов познавательной направленности, раскрывающих творческий потенциал дошкольников.

3. Работа с родителями:

- повышение активности семей воспитанников в совместных социально значимых акциях и формировании здорового образа жизни;

- организация индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Результаты показателей

**деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человека

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	146 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	146 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12(75%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12(75%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 (20%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3(20%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14(93%)

1.8.1	Высшая	7(50%)
1.8.2	Первая	7(50%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6(40%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1(6,7%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(6,7%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1(6,7%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 педагогов/ 146 воспитанника (1 педагог/10 воспитанников)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,24 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещенный с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да