

Рассмотрен на заседании педагогического совета
МБДОУ ДС №123 «Тополёк»
протокол от «26» августа 2022г. № 5

Утвержден приказом заведующего
МБДОУ ДС №123 «Тополёк»
от «29» августа 2022г. № 115

Учебный план

МБДОУ ДС № 123 «Тополёк», реализующего ООП ДО, разработанную на основе примерной ООП ДО МБДОУ ДС №123 «Тополёк», в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану, реализующему основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №123 «Тополёк», разработанную на основе примерной ООП ДО, в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

МБДОУ ДС №123 «Тополёк» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 6 групп дневного пребывания. Структура и комплектование групп происходят с учетом возраста детей и норм наполняемости.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N273 – ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 г.;
- Письмом министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г.№ 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Уставом МБДОУ ДС №123 «Тополёк».

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по приоритетным направлениям ДОУ. В плане устанавливается соотношение между инвариантной и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не менее 40% от общего объема Программы.

В течение ЛОП проводится ООД художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений: проводятся экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: основывается на комплексно-тематическом принципе планирования образовательной деятельности в ДОУ.

Педагогический процесс включает в себя организованную образовательную деятельность детей, совместную деятельность ребенка и взрослого, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников.

При реализации основной образовательной Программы МБДОУ в полном объеме суммарная продолжительность в неделю следующая:

1,5 – 2 года - $10 \cdot 10 \text{м.} = 100 \text{м.}$

2 - 3 года – $10 \cdot 10 \text{м.} = 100 \text{м.}$

3 - 4 года – $10 \cdot 15 = 150 \text{м.}$

4 – 5 лет – $10 \cdot 20 = 200 \text{м.}$

5 – 6 лет – $13 \cdot 25 = 325 \text{м.}$

6 – 7 лет – $14 \cdot 30 = 420 \text{м.}$

1. Обязательная часть						
	2 группа ран. возр.	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель ная группа
Познавательное развитие	2/20	2/20	2/30	2/40	3/75	4/120
ФЭМП	1/10	1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
Познание	1/10	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Речевое развитие	1/10	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Развитие речи	1/10	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Чтение художественной литературы	В режимных моментах ежедневно					
Социально-коммуникативное развитие	В режимных моментах ежедневно					

Ребенок в семье и обществе	В режимных моментах ежедневно					
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	В режимных моментах ежедневно					
Формирование основ безопасности	В режимных моментах ежедневно					
Художественно--эстетическое развитие	5/50	5/50	4/60	4/80	5/125	5/150
Музыка	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Рисование	1/10	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Лепка	1/2/5	1/2/5	1/2/7	1/2/10	1/2/12	1/2/15
Аппликация	1/2/5	1/2/5	1/2/8	1/2/10	1/2/13	1/2/15
Конструктивно-модельная деятельность	В режимных моментах ежедневно					
Приобщение к искусству	В режимных моментах ежедневно					
Физическое развитие	3/30	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
Физическая культура	3/30	3/30	3/45	3/60	2/50	2/60
Физическая культура на воздухе					1/25	1/30
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	В режимных моментах ежедневно					
ИТОГО:	10/100	10/100	10/150	10/200	13/325	14/420
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
2.1. Приоритетные направления ДОУ:						
Познавательное развитие	В режимных моментах ежедневно					
Социально-коммуникативное развитие	В режимных моментах ежедневно					
Физическое развитие	В режимных моментах ежедневно					