

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБДОУ ДС №123 «Тополёк»
Протоколот «30» августа 2023г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ ДС №123«Тополёк»
от «01» сентября 2023г.№ 94

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №123 «Тополёк»
Старооскольского городского округа
с 01.09.2023 по 31.08.2024 года

Старый Оскол
2023

РАЗДЕЛЫ ПЛАНА

I часть.

1.1. Проблемно-аналитический анализ результатов работы МБДОУ ДС №123 «Тополёк» за период с 01.09.2022 по 31.08.2023 года.

1.1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания.

1.1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательной деятельности.

1.1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.

1.1.4. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.

1.1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями), выполнение планов совместной деятельности со школой, результаты социального партнёрства.

1.1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

II часть.

2. Планирование деятельности МБДОУ ДС №123 «Тополёк» на период с 01.09.2023 по 31.05.2024 года.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2.2. Обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнёрства)

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы МБДОУ ДС №123 «Тополёк».

I часть.

1.1. Проблемно-аналитический анализ результатов работы МБДОУ ДС №123 «Тополёк» за период с 01.09.2022 по 31.08.2023 года.

Формирование целостного педагогического пространства в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Создание условий для воспитанников, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного роста, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Коллектив работал над решением следующих задач:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в условиях COVID -19.
2. Формирование у воспитанников патриотизма в самом положительном его проявлении; гражданственности; чувства глубокого уважения к памяти защитников Родины и их подвигам; чувства законности; уважения к труду и старшему поколению, друг другу.
3. Создание условий в ДОУ, способствующих переходу от бережливого образовательного пространства - к бережливой личности.

1.1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания.

Большое внимание в работе ДОУ уделялось охране и укреплению здоровья детей, формированию у дошкольников ценностного отношения к своему здоровью. Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы, ежегодно дошкольники проходят углубленный медицинский осмотр.

В течение 2022/2023 учебного года в детском саду проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через интеграцию различных видов деятельности: двигательной, музыкальной, познавательной, игровой, коммуникативной.

В дошкольном учреждении созданы условия для профилактики и последовательного приобщения детей к здоровому образу жизни. Организация просветительской, методической и практической работы по формированию ЗОЖ всех участников образовательных отношений является важной составляющей работы педагогического коллектива.

Для организации оздоровительной работы и совершенствования здоровьесформирующей среды в детском саду имеются: медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный зал, совмещенный с спортивным, оборудованные прогулочные площадки. Мебель в группах подобрана с учетом роста детей и санитарно-гигиенических требований.

С целью обеспечения полноценного физического и психического развития детей в ДОУ работа велась по следующим направлениям:

- совершенствование условий для физкультурно-оздоровительной работы в детском саду;
- совместное комплексное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий педагогическим коллективом и родителями;
- использование в работе с дошкольниками современных технологий по формированию привычки к здоровому образу жизни.
- реализация проектной деятельности.

В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом осуществлялся строгий контроль за состоянием здоровья детей во время утреннего приема (не принимались дети с начальными признаками заболевания - насморк, кашель, температура). Для профилактики проводилась иммунизация дошкольников с письменного согласия родителей и витаминотерапия (лук, чеснок), обработка помещений бактерицидными лампами.

Педагоги ежемесячно анализировали состояние оздоровительной работы в группах, ежедневно проводили индивидуальные беседы с родителями, во всех возрастных группах размещался консультационный материал о здоровом образе жизни и методах профилактики различных заболеваний.

Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников осуществлял педагог-психолог Кулик Е.О., которая свою работу строила в тесном сотрудничестве с воспитателями, старшей медицинской сестрой, родителями. Главной целью деятельности психологической службы, являлось **создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательных отношений.**

Кулик Е.О. добивалась реализации поставленной цели путем решения следующих задач:

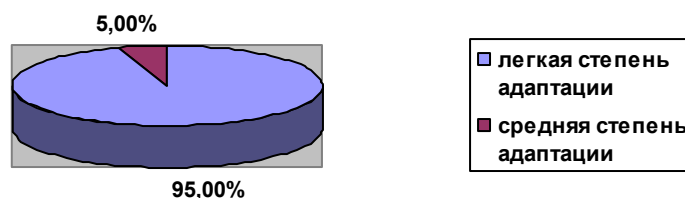
1. Обучение дошкольников способам преодоления трудностей, способам регулирования своих эмоций и поведения.
2. Развитие социально-коммуникативных навыков воспитанников.
3. Разработка и реализация групповых и индивидуальных профилактических и коррекционно - развивающих мероприятий.
4. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей, формированию предпосылок учебной деятельности.
5. Стимулирование повышения компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Большое внимание педагогом-психологом уделялось социально-личностному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. При этом использовались разнообразные методы: этюды, упражнения, различные виды игр, развивающие упражнения, чтение художественной литературы, беседы, анализ заданных ситуаций, импровизации, рассказы, свободное и тематическое рисование. Позитивные результаты достигнуты при осуществлении основных видов деятельности в комплексе: диагностика, психологическое просвещение, профилактика, консультирование.

Анализ уровня адаптации детей к дошкольному учреждению говорит о позитивной динамике в 2022/2023 учебном году.

Учебный год	Лёгкая степень адаптации (%)	Средняя степень адаптации (%)	Тяжёлая степень адаптации (%)
2020/2021	39 (93%)	3(7%)	-
2021/2022	39 (93%)	3(7%)	-
2022/2023	38(95%)	2 (5 %)	-

Анализ уровня адаптации детей в 2022/2023 учебном году



Анализ состояния здоровья детей

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка.

Данная работа проводилась комплексно: своевременно организовывались медицинские обследования, проводились профилактические прививки, осуществлялся медицинский контроль за проведением физкультурных занятий, что позволяло целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

Работа по оздоровлению детей осуществлялась по трем направлениям:

- проведение профилактических мероприятий;
- осуществление лечебно-оздоровительных мероприятий;
- работа по реабилитации детей после перенесенных заболеваний.

В течение года отсутствовали случаи детского травматизма и чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением требований безопасности детей, пожарной безопасности.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделялось соблюдению режима дня, расписанию организованной образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимой нормы. Дошкольники прошли углубленный медицинский осмотр.

Заведующим ДОУ, воспитателями групп проводились антропометрические измерения, анализ уровня и групп здоровья детей, осуществлялось педагогическое наблюдение физической подготовленности дошкольников.

В период 2022/2023 года наблюдалось повышение процента детей с первой и второй группами здоровья и снижение количества с третьей группой здоровья.

Для снижения количества и профилактики простудных заболеваний в ДОУ педагогическим персоналом проводилась систематическая оздоровительная работа. Работа по физическому развитию имеет комплексную систему: широко использовались все виды закаливания: воздушное

(облегчённая одежда, прогулки, босохождение в спортивном зале во время физкультурных занятий и в группе во время выполнения «минуток-побудок» и профилактических упражнений); солнечные ванны, утренняя гимнастика с включением дыхательных упражнений.

Медико-оздоровительная работа проводилась по следующему плану-графику:

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлением жалоб родителей.(II группа раннего возраста и I младшая группа)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Приём детей на улице (при температуре выше -15*)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Утренняя гимнастика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Бодрящая гимнастика в кровати после сна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Гимнастика пальчиковая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыхательная гимнастика в игровой форме	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Корректирующая гимнастика (профилактика плоскостопия, нарушений осанки)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда по сезону года, по погоде)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Хожение босиком по «дорожке здоровья», массаж стоп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Умывание водой комнатной температуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Игры с водой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проветривание (одностороннее, сквозное) по графику	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Прогулки 2 раза в день, с включением подвижных игровых упражнений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе 3 раза в неделю	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физкультминутки во время ООД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Музыкальные занятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оптимальный двигательный режим	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Витаминизация III блюда аскорбиновой кислотой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ароматизация помещений (тарелочки с мелко нарезанным луком и чесноком)		+	+	+	+	+	+					
Кварцевание групп и приемных в период вспышки ОРВИ, гриппа		+	+	+	+	+	+					

Несмотря на наличие 2 групп раннего возраста: вторая группа раннего возраста (1,5 – 2года) и первая младшая (2-3 года), мониторинг заболеваемости за 3 последние года составляет 6,2 детодня, что ниже среднетерриториального

уровня. Это свидетельствует об эффективной работе МБДОУ по снижению уровня заболеваемости и в 2022/2023 учебном году.

Из анализа состояния динамики показателей заболеваемости видно, что заболеваемость воспитанников за 2022/2023г. ниже среднетерриториального уровня. Основной процент заболеваемости детей составляют простудные заболевания.

Анализ заболеваемости в МБДОУ по сравнению со среднетерриториальной

Показатель ДОУ (на 1 ребенка)	Среднегородской показатель (на 1 ребенка)	Отклонение от среднегородского показателя
6,2	6,5	-0,3

Мониторинг детского травматизма

Виды травматизма	Количество детей	% от общего количества
Во время образовательного процесса	-	-
Вне образовательного процесса: - дорожно-транспортные; - бытовые	- -	- -

Результаты таблицы показывают, что уменьшилось число пропусков по болезни, уменьшилось количество случаев заболевания на 5 и на 3 % уменьшился индекс здоровья.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

Ежегодный углубленный медицинский осмотр позволил коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. Чаше других болеют вновь прибывшие дети. В период адаптации закаливание начинается с воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур: воздушные ванны, мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях педагогического совета, заседаниях при заведующей. Так, помимо ежемесячного анализа заболеваемости детей, проводимого старшей медсестрой, каждый случай отсутствия анализировался педагогом в индивидуальном порядке. Возможные меры по устранению выявленных причин выносились на общее обсуждение.

1.1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательной деятельности.

Педагогические наблюдения проводились в ходе активной деятельности детей, спонтанной и специально организованной:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественно-эстетической деятельности;
- физического развития.

Результаты фиксировались в дневниках педагогических наблюдений по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Фиксирование динамики и перспективы развития каждого ребенка проводилось педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей и прослеживалось в дневниках педагогических наблюдений, состоящих из двух разделов: экрана педагогических наблюдений и непосредственно дневника.

Основным методом работы с детьми в ДООУ является педагогика сотрудничества. Мониторинг позволил наблюдать, как меняется активность, мотивация, появляется возможность дифференцированно воздействовать на развитие каждого ребенка.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ.

В целях обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода к каждому ребенку педагогических процесс был организован с учетом здоровья детей, гибкого режима дня, изучения интересов каждого ребенка, а следовательно, проектирования самостоятельной деятельности детей с их учетом, использование психологических разгрузок, обсуждение дел в течение дня со всем детским коллективом.

Положительные результаты дало использование проблемного обучения и игровых технологий, которые позволили педагогам заинтересовать, пробудить в них активность, самостоятельность в добывании знаний, превратить ребенка в партнера, сделать его субъектом обучения.

Оценка индивидуального развития осуществлялась через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами. Система образовательного мониторинга состоит из первичного (в начале учебного года), промежуточного (для детей, имеющих трудности в освоении программы) и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений. В конце учебного года (в мае) проведена итоговая диагностика, по результатам которой оценивалась степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определялись перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка. В качестве «идеальной нормы» для данной

диагностики служит характеристика развития, уже соответствующая возрасту детей.

В анализе освоения основной образовательной программы оценивалась степень продвижения дошкольника в освоении образовательной программы.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ данных мониторинга индивидуального развития детей позволил оценить эффективность освоения образовательной программы и организацию образовательного процесса в каждой группе детского сада.

Условия осуществления образовательной деятельности

В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого развития личности воспитанников, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Для осуществления полноценного образовательного процесса дошкольное учреждение располагает необходимой материальной базой: физкультурный зал, совмещенный с музыкальным, кабинет педагога-психолога, музей железнодорожного узла г. Старый Оскол, игротека «Зеленый огонек», Аллея Славы и библиотека под открытым небом, медицинский блок, 6 групповых помещений.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интересов мальчиков и девочек. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с санитарными и психолого-педагогическими требованиями. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, которые помимо комнатных растений содержат в себе разнообразные дидактические пособия: календари природы и погоды, дидактические игры, энциклопедии. В старших группах оборудованы мини – лаборатории, мини-музеи.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: музыкальный центр, 2 компьютера, 1 ноутбук, проектор и экран, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, на сайте ДОУ в открытом доступе находится методический материал для педагогов и консультативный материал для родителей воспитанников.

Педагогическая деятельность охватывает все основные направления развития детей дошкольного возраста, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению их здоровья. Обучение проводится на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняют повседневную жизнь воспитанников интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность,

способствуют реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивают стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. В процессе обучения создавалась эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Сообщение знаний осуществлялось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию воспитанников и постоянный рост их самостоятельности и творчества.

Содержание дошкольного образования в ДООУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Общие выводы и резервы повышения уровня освоения программы

Интегративный подход в процессе организованной образовательной деятельности, творчество в выборе форм работы с детьми в режимных моментах, взаимодействие специалистов и поддержка родителей позволили педагогическому коллективу добиться позитивных результатов освоения программных требований.

Однако, с целью улучшения качества образовательной деятельности в МБДОУ ДС №123 «Тополёк» необходимо обратить внимание на:

- формирование мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы общества;
- повышение эффективности организации психолого-педагогического сопровождения реализации образовательной программы;
- обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями округа;
- совершенствование материально-методической базы;
- создание условий для обучения детей с ОВЗ.

1.1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы дошкольного образования

В прошедший период преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования успешно обеспечивалась в подготовительной к школе группе №103. Поскольку целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Однако максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Анализ адаптации к условиям школьного обучения выпускников ДООУ

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является успешная адаптация воспитанников к условиям школьного обучения. Большинство выпускников ДОУ быстро вливаются в коллектив, осваиваются в школе, приобретают новых друзей. Они спокойны, доброжелательны, добросовестны и без видимого напряжения выполняют требования учителя. Анализ адаптационного периода выпускников детского сада в 1 классах свидетельствует о том, что, несмотря на хорошую подготовку в детском саду, есть дети, которые испытывают определенные трудности адаптационного периода и в овладении учебной деятельностью. Выявлены следующие сложности:

- нарушения поведения на уроке (дети с трудом принимают новую ситуацию обучения, общения с учителем, детьми, они могут играть на уроках, выяснять отношения с товарищем, не реагируют на замечания учителя или реагируют слезами, обидами).

В целях осуществления преемственности МБДОУ ДС №123 «Тополёк» с ООШ №36 полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной степени общего образования, активно проводилась совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС ДО.

1.1.4. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.

В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.

Педагогическим, и младшим обслуживающим персоналом дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью.

Педагогический коллектив состоит из 15 человек:

Категория работников ДОУ	Количество работников ДОУ, человек
Старший воспитатель	1
Воспитатели	12
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1(внутренний совместитель)
Инструктор по физической культуре	1

Персональные сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Ф И О	Образование	Общий стаж работы	Педагогический стаж	Стаж работы в данном учреждении	Квалификационная категория	Год прохождения аттестации	Год прохождения КПК
1.	Семенова Ната Витальевна	высшее	30	29	1	-		2023
2.	Шеховцова Татьяна Станиславовна	среднее спец	33	34	34	Высшая 2019	2019	2019
3.	Скокова Олеся Викторовна	высшее	27	27	27	Высшая 2023	2023	2021
4.	Королькова Елена Александровна	среднее спец	24	24	15	Высшая 2019	2019	2019
5.	Диденко Ирина Анатольевна	среднее спец	35	25	14	Высшая 2019	2019	2020
6.	Гольцова Елена Эдуардовна	высшее	7	7	7	Первая 2021	2021	2022
7.	Кулик Елена Олеговна	высшее	27	18	4	Высшая 2020	2020	2020
8.	Кириченкова Анна Николаевна	высшее	13	10	10	Первая 2022	2022	2021
9.	Молотникова Кристина Игоревна	высшее	8	5	8	Первая 2021	2021	2020
10.	Киракосян Катерина Эдвардовна	высшее	9	9	9	Первая 2022	2022	2020
11.	Лихущина Татьяна Николаевна	высшее	7	5	7	Первая 2021	2021	2021
12.	Воротынцева Светлана Геннадиевна	высшее	13	7	8	Первая 2022	2022	2020
13.	Русанова Юлия Дмитриевна	высшее	21	20	5	Первая 2021	2021	2022
14.	Барышненкова Людмила Ивановна	высшее	34	23	9	Высшая 2023	2023	2019
15.	Ансимова Валентина Викторовна	высшее	15	15	11	Первая 2021	2021	2021

**Результаты аттестации педагогических кадров
в 2022/2023 учебном году**

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	На соответствие занимаемой должности
2022/2023	5	2	2	1

Общий уровень аттестованных педагогов ДОУ

Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории
15	6	8	1	0

**Обучение на курсах повышения квалификации
согласно плану повышения квалификации
в 2022/2023 учебном году**

№ п/п	ФИО	Должность	Название дополнительной профессиональной программы	Дата последних курсов	Кол-во часов
1.	Барышненкова Людмила Ивановна	Музыкальный руководитель	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	04.11.2022г	36
2.	Королькова Елена Александровна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	14.03.2023г	72
3.	Кулик Елена Олеговна	воспитатель	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	28.10.2022г	72
4.	Гольцова Елена Эдуардовна	педагог дополнительно го образования	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	14.10.2022г.	72
5.	Шеховцова Татьяна Станиславовна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	14.03.2023г	72
6.	Русанова Юлия Дмитриевна	инструктор по физической культуре	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	29.04.2022г	72

Работа в инновационном режиме способствовала повышению творческого потенциала педагогов. Педагогами опубликованы научные статьи и материалы из опыта работы в сборниках муниципального, регионального и всероссийского уровней. Наряду с образовательными технологиями, направленными на достижение целевых ориентиров, педагоги использовали и образовательные технологии, направленные на развитие способов умственных действий, развитие личности дошкольника и его творческих способностей. 100% педагогов владеют навыками работы с персональным компьютером, интенсивно используют образовательные ресурсы сети Интернет для повышения своего педагогического мастерства и расширения образовательного пространства для воспитанников.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год

Главной задачей методической работы являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ.

Таким образом, запланированные методические мероприятия выполнены в полном объеме.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжать корректировку образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

1.1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников по обеспечению педагогической поддержки семьи. Взаимодействие со школой и другими социальными организациями

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения, которое ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2022/2023 учебном году были реализованы следующие формы работы с семьями воспитанников:

- *планирование работы с родителями*: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги;
- *групповые встречи*: родительские собрания, консультации;
- *совместные мероприятия*: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения, создание музея под открытым небом «Аллея Славы»;

-совместные акции: «Поможем птицам», «Профилактика кишечной инфекции и соблюдение личной гигиены», «Соблюдай правила дорожного движения», «Туберкулезу – нет!», «Белая ромашка – символ Семьи, Любви и Верности».

- наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;

- индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам педагогического наблюдения, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;

- оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителей предоставляемыми ДОО образовательными услугами, перспективы дальнейшего сотрудничества.

В течение 2022/2023 учебного года в соответствии с требованиями нормативных документов федерального и регионального уровня по обеспечению 25 предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) особую значимость приобрели дистанционные формы работы. Педагогические работники ДОО широко применяют в работе с родителями online-консультации, общение с родителями через мессенджеры WhatsApp, Viber, VK, ОК. Мессенджеры также обеспечивают взаимодействие между родителями.

По итогам анкетирования родителей 92% удовлетворены работой педагогического коллектива. Родители в полном объеме получают информацию о целях и задачах МБДОУ в области обучения и воспитания детей, о режиме и организации питания в дошкольном учреждении. Имеют возможность присутствовать в группах во время организованной образовательной деятельности и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства.

Выводы по работе с родителями: между педагогическим коллективом и родителями воспитанников установлены партнёрские отношения, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.

Однако, наряду с положительными тенденциями необходимо отметить направления, которые требуют усиленного внимания со стороны педагогов и администрации ДОО:

- семья не всегда способна (исходя из своих функций) к взаимодействию с детским садом, но не всегда реализует свое право на взаимодействие;

- непонимание родителями самооценности периода детства;

- неумение родителей рефлексировать собственную педагогическую деятельность, выявлять причины педагогических воздействий и корректировать их последствия.

В 2023/2024 учебном году необходимо:

- активизировать воспитательные возможности родителей;

- совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья, безопасности детей дошкольного возраста;
- интенсивно привлекать родителей к участию в образовательном процессе дошкольного учреждения;
- использовать опыт семейного воспитания для реализации образовательных программ;
- способствовать личностному обогащению всех участников взаимодействия посредством преобразования совместной деятельности.

Также в течение учебного года ДОО взаимодействовало с такими социальными институтами детства, как МБОУ «СОШ № 36», детской музыкальной школой №5 со Старооскольской местной общественной организацией ветеранов ВОВ и труда «Ветераны ЮВЖД» через различные форы сотрудничества: встречи, виртуальные экскурсии, открытые мероприятия, театрализованные представления, тематические занятия, конкурсы. Вывод: система работы МБДОУ по взаимодействию с социальными институтами детства ведётся планомерно и достаточно функциональна.

1.1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в ДОО

В ДОО обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ООП ДО МБДОУ №123 «Тополёк» и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для развития познавательной сферы детей имеются разные виды игр, дидактических пособий, материалов для детского экспериментирования и проведения элементарных опытов, книжные уголки, центры конструирования и изобразительной деятельности. Имеются костюмерные с большим набором театральных костюмов, атрибутами и декорациями для театрализованных игр; собраны музыкальные инструменты для разных видов оркестра, а также функциональные спортивные уголки, которые позволяют учитывать возрастающую двигательную активность воспитанников.

Групповые комнаты разделены на центры, содержание которых отвечает возрастным требованиям. Выделены зоны для развертывания игровой деятельности для мальчиков и девочек, созданы центры уединения. Имеется богатый материал для формирования сенсорных навыков и развития мелкой моторики. Подобран разнообразный материал, удовлетворяющий индивидуальные интересы детей. Развивающая предметно-пространственная среда построена по принципу полифункциональности, мобильности, вариативности и доступности.

Коллектив и воспитанники ДОО являются активными участниками и победителями конкурсов и соревнований различного уровня.

Педагогическая деятельность охватывает все основные направления развития детей дошкольного возраста, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья. Образовательная деятельность построена на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной, познавательной. Педагоги наполняют повседневную жизнь воспитанников игровыми ситуациями, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивают стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. В процессе образовательной деятельности создается эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями. Сообщение знаний осуществляется как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию воспитанников и постоянный рост их самостоятельности и творчества.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе ООД, режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Особое внимание администрация ДОУ уделяет охране жизни и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ ДС №123 «Тополёк» обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников дошкольного учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих детский сад (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая безопасность.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по охране труда. Инструктажи проводятся по плану руководителя 1 раз в 6 месяцев.

В детском саду разработан «Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности)», согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УВД, начальником ГУ МЧС, начальником отдела ФСБ г.Старый Оскол, «Паспорт дорожной безопасности», «Декларация пожарной безопасности».

Для обеспечения безопасного пребывания воспитанников на территории и в здании детского сада, с 7.00 до 19.00 организована охрана силами работников ДОУ.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими

на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕСС), установлена система видеонаблюдения.

В ДОУ разработан противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, тренировочные занятия. В детском саду организована работа по охране труда и технике безопасности, направленная на охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других несчастных случаев.

Материально-техническая база МБДОУ

Дошкольное учреждение функционирует в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, площадь территории МБДОУ (земельного участка) 5220 кв.м. Территория благоустроенная, озелененная, имеются 9 клумб с цветами, 1 розарий. Каждая из 6 групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке, куда входят: раздевальная, групповая, буфетная, спальня, туалетная комната.

Для каждой из 6 групп имеются: игровая площадка с естественным грунтом, отделенная от других площадок кустарником, теневые навесы для защиты от солнца и осадков. Каждая площадка оборудована песочницей и спортивным оборудованием для развития основных движений.

В ДОУ создан необходимый учебно-методический комплекс для воспитания и обучения детей:

- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет-игротека – Зеленый огонек для изучения ПДД;
- кабинет музыкального руководителя;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;
- музей железнодорожного Узла города Старый Оскол
- музей под открытым небом «Аллея Славы» с уличной библиотекой.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс имеет:

- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Наличие компьютерной техники:

- 2 компьютера;
- 1 ноутбук;
- 1 принтер;
- 1 МФУ;

Имеются технические средства обучения:

- музыкальный центр;

- проектор с экраном.

Детский сад имеет электронный почтовый ящик: dou123@so.belregion.ru
и официальный сайт: <http://detsad123.moy.su>

Эколого-развивающая среда на территории дошкольного учреждения представлена не только прогулочными площадками для детей, но и оборудованными центрами: творчества, цветов, основ дорожной азбуки, сказок и дикой природы. Составлена карта экологической тропы на территории детского сада.

Все помещения детского сада оснащены современным оборудованием. Материально-техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей.

В построении развивающей предметно-пространственной среды, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей, соблюдается принцип преемственности в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении отвечает следующим критериям: содержательно насыщенная, полифункциональная, мобильная, доступная, вариативная, безопасная.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

- Совершенствование компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Реализация инновационных технологий, обеспечивающих высокую эффективность образовательного процесса.
- Организация и содержание дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Поддержка детской инициативы, выявление и развитие способностей и талантов у детей.
- Преемственность дошкольного и начального общего образования.

- Актуализировать направления, приемы и методы сотрудничества педагогических работников с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста как условие формирования базовых ценностей воспитания, включая вопросы, связанные с формированием чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережным отношением к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающему миру.

Согласно проведённому анализу дошкольная образовательная организация намечает на 2023-2024 учебный год следующие ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, создать условия для эмоционального благополучия каждого ребенка.
2. Повышать компетентность педагогов по внедрению образовательных практик в рамках реализации федеральной образовательной программы

дошкольного образования.

3. Повышать профессиональный рост, развивать общепрофессиональные и личностные качества в части работы с родителями.
4. Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

II часть.

2. Планирование деятельности на 2023/2024 учебный год на период с 01.09.2023 по 31.05.2024 год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания			
Сотрудничество с ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница», встреча со специалистами	В течение года	старшая медсестра	Оперативный контроль
Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей	Октябрь, апрель	старшая медсестра	Оперативный контроль
Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости	ежемесячно	старшая медсестра воспитатели	Отчет на совещаниях, педсовете
Углубленный медосмотр и антропометрия	Август-сентябрь	старшая медсестра	Отчет на родительских собраниях
Профилактическая работа с педагогами и родителями	1 раз в квартал	старшая медсестра педагоги	Оперативный контроль
Контроль своевременной вакцинации и витаминизации	В течение года	старшая медсестра	Оперативный контроль
Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы	Сентябрь	старшая медсестра старший воспитатель	Предупредительный контроль

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №123 «Тополёк» Старооскольского городского округа

Работа с ослабленными и часто болеющими детьми	В течение года	старшая медсестра	
Медицинское обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год	старшая медсестра	
Профилактика ОРЗ, гриппа, ОКИ и др.	ежемесячно	старшая медсестра	Журнал
Контроль за адаптацией у вновь поступающих детей	Сентябрь	старшая медсестра педагог-психолог	Лист адаптации в медицинской карте
Формирование базы данных на вновь прибывших детей:	В течение года	старшая медсестра	
- состояние здоровья, - индивидуальные физиологические особенности		воспитатели	
Санитарно-просветительная работа: а) тематика лекций для детей: - «Режим дня», - «Личная гигиена дошкольника»; - «Двигательная активность», - «Здоровые привычки. Закаливание организма» - «Как правильно чистить зубы. Профилактика кариеса». - «Правильное питание» б) тематика лекций для педагогов: «Оказание первой медицинской помощи детям»; - «Что делать, если дети перестали спать в группе. Правила детского сна». - «Закаливание детей в детском саду»; - «Воспитание у детей культуры и навыков поведения за столом»; в) тематика лекций для родителей: - «Профилактика гриппа и ОРВИ»;	В течение года	старшая медсестра воспитатели инструктор по физкультуре	Материалы консультаций

- «Наши привычки – привычки наших детей»; - «Значение витаминов в жизни ребенка, польза овощей и фруктов»; - «Профилактика педикулеза»; - «Профилактика детского травматизма» - «Стоматит. Профилактика»			
Медико-педагогический контроль: - санитарно-гигиенического режима; - организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; - режима дня; - двигательного режима; - охраны жизни и здоровья.	В течение года	заведующий, зам.заведующего по АХЧ, старшая медсестра, старший воспитатель	оперативный контроль: карты контроля, наблюдение
2.1.2. Система рационального питания			
Производственное совещание по вопросам организации питания детей	Декабрь	заведующий старшая медсестра	Протокол
Контроль - организации питания, - разнообразие меню, - витаминизации, - калорийности пищи	регулярно	старшая медсестра ст. воспитатель кладовщик	Оперативный контроль
Отчет об организации питания детей перед родителями	1 раз в квартал	старшая медсестра	Оперативный контроль
Выступление на родительском собрании	Ноябрь	старшая медсестра	Эпизодический
Разработка и реализация перспективного 10-ти дневного меню	В течение года	старшая медсестра	Анализ выполнения норм питания
Обогащение детского меню соками, фруктами и ягодами в летний оздоровительный период	В летний период	старшая медсестра	Журнал закладки продуктов
Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	В течение года	старшая медсестра	Материалы

Консультация для помощников воспитателей «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Ноябрь	старшая медсестра	Материалы консультаций
Медико-педагогический контроль: - соблюдение питьевого режима; - контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм; - контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, - выполнения норм питания; - качество продуктов питания; - контроль за соблюдением работниками пищеблока ТБ.	В течение года 1 раз в неделю 1 раз в неделю ежедневно	заведующий старшая медсестра	Оперативный контроль: карты контроля, наблюдение
Контроль за технологией приготовления блюд, сроками хранения и реализации продуктов питания, готовых блюд, правильностью отбора и хранения суточных проб.	В течение года	старшая медсестра	Предупредительный контроль
Контроль над закладкой продуктов, выходом блюд, раздачей готовой продукции с пищеблока.	В течение года	старшая медсестра	Предупредительный контроль
Рассмотрение вопроса на Общем собрании работников «Организация питания»	Май	заведующий старшая медсестра	
2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания			

<p>Организация двигательного режима:</p> <p>1. Физкультурные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в помещении, - на улице. <p>2. Физкультурно--оздоровительная работа в режиме дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (по желанию детей); - подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке; - физкультминутки (в середине статического занятия). <p>3. Активный отдых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурный досуг; - физкультурный праздник; - день здоровья. 	<p>В течение года</p> <p>2 раза в нед.</p> <p>1 раз в нед.</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>1 раз в мес.</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>инструктор по физкультуре, воспитатели, муз.руководитель</p>	<p>Оперативный контроль</p>
<p><i>Закаливание воздухом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе (<i>ежедневно</i>); - утренняя гимнастика (<i>ежедневно</i>); - воздушные и солнечные ванны; - облегченная форма одежды; - ходьба босиком в спальне после сна; - сон с доступом воздуха (+19 С). <p><i>Закаливание водой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - полоскание рта водой комнатной температуры после приема пищи (<i>ежедневно</i>); - умывание и обтирание рук до локтей холодной водой (<i>ежедневно</i>) - обливание ног холодной водой (<i>ежедневно в летний период</i>). <p><i>Оздоровительная работа</i></p>	<p>В течение года</p>	<p>старшая медсестра воспитатели</p>	<p>Оперативный контроль</p>

<p>- употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок</p> <p>- чесночные медальоны во время эпидемии гриппа;</p> <p>- ионизация воздуха с помощью лампы Чижевского;</p> <p>- комплексный анализ физической – оздоровительной работы в течение года.</p> <p><i>Специально-организованное</i></p> <p>- полоскание полости рта водой (после каждого приема пищи)</p> <p>- хождение босиком по массажным дорожкам (ежедневно),</p> <p>- обтирание и массаж стоп рукавичкой, смоченной в солевом растворе,</p> <p>- гимнастика для глаз (ежедневно).</p>			
<p>Мобилизация защитных сил организма.</p> <p>С-витаминизация третьего блюда</p>	<p>В течение года</p>	<p>старшая медсестра</p>	<p>Журнал С-витаминизации</p>
<p>Контроль проведения закаливающих процедур.</p>	<p>В течение года</p>	<p>старшая медсестра</p>	<p>Карта контроля</p>
<p>Контроль:</p> <p>- за организацией проведения прогулок в возрастных группах;</p> <p>- за правильностью и регулярностью проведения утренних гимнастик;</p> <p>- за организацией дневного сна и гимнастикой пробуждения</p>	<p>В течение года</p>	<p>заведующий старшая медсестра ст. воспитатель педагог-психолог</p>	<p>Наблюдение, карты контроля</p>
<p>Тематический контроль «Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за столом»</p>	<p>Апрель</p>	<p>заведующий старшая медсестра ст. воспитатель</p>	<p>Справка</p>
Мероприятия с детьми			
<p>Объединяющие игры в адаптационный период</p>	<p>Июнь-октябрь</p>	<p>педагог-психолог</p>	<p>Оперативный контроль</p>

<p>- «Чистота для здоровья нам нужна» (младшие группы). - «Волшебная страна Знаний» (средние группы). - «Путешествие в страну Знаний и игр», (подготовительная к школе группа).</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физкультуре</p>	<p>Фотоотчет</p>
<p>Физкультурные досуги: - «Физкультурное развлечение» (младшие, средние группы). - «Дары Осени» (старшие, подготовительные к школе группы). - «Пожарные- люди отважные».</p>	<p>Октябрь</p>	<p>инструктор по физкультуре</p>	<p>Фотоотчет</p>
<p>- Спортивная викторина «В стране веселых игр» (подготовительные к школе группы). - Спортивный досуг «В спорте все мы мастера» (средние, старшие, подготовительные группы).</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>инструктор по физкультуре</p>	<p>Конспект</p>
<p>- Физкультурный досуг «И в морозный день быть здоровым нам не лень» (младшие, средние группы). - Спортивный досуг «Новый год смех и радость к нам несет» (старшие, подготовительные к школе группы).</p>	<p>Декабрь</p>	<p>инструктор по физкультуре воспитатели</p>	<p>Фотоотчет</p>
<p>- Зимние забавы на спортивном участке - «Зимушка спортивная» (младшие, средние группы). - «Зимние забавы: санки, лыжи»</p>	<p>Январь</p>	<p>инструктор по физкультуре воспитатели групп</p>	<p>Фотоотчет</p>
<p>(старшие, подготовительные к школе группы).подготовительные к школе группы).</p>			

- Физкультурно – развлекательный досуг «На страже мира и добра» (младшие, средние группы). - Спортивный праздник «Мы будем громко прославлять мужчину с именем Солдат!», посвященный Дню защитника Отечества (старшие, подготовительные к школе группы).	Февраль	инструктор по физкультуре воспитатели групп	Фотоотчет
- Физкультурный досуг «Весна идет, весне дорогу» (младшие, средние группы). - Спортивный досуг «Приходи, весна, к нам с радостью» (старшие, подготовительные к школе группы)	Март	воспитатели инструктор по физкультуре	Фотоотчет
Спортивные досуги с воспитанниками «Весёлые старты», «К космическим далям – вперед!» (младшие, средние, старшие и подготовительные группы	Апрель	инструктор по физкультуре воспитатели	Сценарий
Спортивный праздник с воспитанниками всех возрастных групп «Дорога – это не игрушка!», посвященный ПДД	Май	инструктор по физкультуре воспитатели	Фотоотчет
Спортивный праздник с воспитанниками всех возрастных групп «Мир на планете- счастливы дети!», посвященный Дню защиты детей.	Июнь	инструктор по физкультуре муз. руководители. воспитатели	Фотоотчет
Праздник, посвященный Дню флага	Август	инструктор по физкультуре воспитатели	Фотоотчет
Аналитический контроль			
Анализ уровня заболеваемости	Ежемесячно	старшая медсестра	Отчет на педсовете

Мониторинг проведения оздоровительных мероприятий с детьми	Январь-май	старшая медсестра	Отчет
Психолого-педагогическое обследование детей	Сентябрь-апрель	педагог-психолог учителя-логопеды	Карты развития детей
Динамика результатов воспитанников, выявление проблем	Апрель-май	ст.воспитатель педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог	Справка
<i>2.1.4. Создание комфортной пространственной среды и психологической среды</i>			
Подбор мебели согласно ростовым показателям	Август-сентябрь	старшая медсестра воспитатели	Предупредительный контроль
Создание уголков психологической разгрузки	Август-сентябрь	Педагог-психолог ст.воспитатель	фотоматериал
Индивидуальные консультации по обновлению и содержанию развивающей среды групп	Август-сентябрь	ст.воспитатель	Предупредительный контроль
Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ: - диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОУ; - индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации.	В течение года	педагог-психолог	Лист адаптации
Консультирование родителей по запросам и проблемам детей	В течение года	педагог-психолог	Журнал
Консультации для воспитателей по обучению детей ЗОЖ, основам психологической культуры	В течение года	педагог-психолог инструктор по физкультуре	Журнал

- Использование светотерапии, цветотерапии, музыкотерапии, рефлексивных разминок, сказкотерапии	В течение года	старшая медсестра педагог-психолог	Оперативный контроль
Коррекционно – развивающая работа с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами (групповая и индивидуальная)	В течение года	педагог-психолог	Журнал учета
Психопрофилактика (беседы, игры и т.д.)	В течение года	педагог-психолог	План работы
Диагностика по запросам родителей и педагогов.	В течение года	педагог-психолог	Журнал консультаций
Контроль эмоциональных состояний детей в группах.	В течение года	педагог-психолог	Анкеты, тесты
Контроль эффективного использования оборудования и программного обеспечения в рамках «Доступная среда»	В течение года	заведующий ст.воспитатель	Оперативный контроль
<i>Работа с коллективом</i> - анкетирование педагогов (психологические тесты); - деловые игры по раскрытию личности каждого педагога; - индивидуальные консультации и беседы.	В течение года	педагог-психолог	Анкеты, тесты, материалы бесед, консультаций
2.1.5. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Сентябрь	заведующий	
<u>С кадрами</u> Инструктаж: - по охране труда на рабочих местах; - по пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья; - по гражданской обороне; - по антитеррористической безопасности; - по пропускному режиму	Согласно требованиям	заведующий завхоз ст.воспитатель	Журнал инструктажей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №123 «Тополёк» Старооскольского городского округа

Оформление уголка по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, охраны труда, гражданской обороне, по антитеррористической безопасности	Сентябрь	завхоз ст.воспитатель	
Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка	периодиче ски	заведующий завхоз ст.воспитатель	Карты контроля
Прохождение медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками ДООУ	по плану	старшая медсестра	Медицинские книжки сотрудников
Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС, угрозе теракта, безопасности в интернете	1 раз в квартал	заведующий завхоз	Приказ, акт эвакуации
Организация и проведение учебных занятий по охране труда; Организация и проведение учебных занятий по охране труда с вновь прибывшими сотрудниками	Февраль По мере трудоустр ойства	заведующий завхоз	
Организация и проведение учебных занятий по оказанию первой медицинской помощи	Апрель	старшая медсестра	
Организация и проведение учебных занятий по электробезопасности	По мере трудоустр ойства	заведующий завхоз	
Разработка локальных актов по охране жизнедеятельности	в течение года	заведующий	Локальные акты
Обновление паспорта безопасности МБДОУ	По требованию	заведующий завхоз	Паспорт безопасности

Проведение проверок пособлюдению требований пожарной безопасности.	по плану	завхоз	План
Совместные мероприятия сОГИБДД ОМВД России по Старооскольскому городскому округу по обучению дошкольников Правилам дорожного движения	В течение года	старший воспитатель	План
Контроль за работой системоповещения о пожаре, огнетушителей, за работой электропроводки, отопления, эксплуатации здания	Согласно требованиям	завхоз	Акты проверки
<u>С детьми</u> - проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены, поведения в природе, по антитеррористической безопасности, по электробезопасности, по безопасности в интернете	в течение года	воспитатели групп	Анализ планов работы
- проведение тренингов с детьми по профилактике травматизма (дорожной и пожарной безопасности)	в течение года	воспитатели. групп	Анализ планов работы
<u>С родителями</u> - инструктаж при поступлении ребенка в ДОУ; -индивидуальные беседы позапросам; - размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД, по пропускному режиму, антитеррористической	во время набора детей в течение года	заведующий старшая медсестра старший воспитатель воспитатели. групп	Тетрадь учета консультирова ния Оперативный контроль

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №123 «Тополёк» Старооскольского городского округа

безопасности, по электробезопасности, по безопасности в интернете.			
<i>Контроль:</i>			
Обеспечение соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки	Периодически, согласно циклограмме	старшая медсестра	Медицинские карты воспитанников
Составление графика отпусков	Декабрь	заведующий председатель профкома	График отпусков
Проверка выполнения Коллективного договора	ежеквартально	заведующий председатель профкома	Предупредительный контроль
Соблюдение Плана по профилактике террористической деятельности	в течение года	заведующий завхоз	Предупредительный контроль
Соблюдение Плана по обеспечению информационной безопасности детей	в течение года	заведующий завхоз ст.воспитатель	Предупредительный контроль
Соблюдение Плана по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	заведующий завхоз ст.воспитатель	Предупредительный контроль
Соблюдение Плана по противопожарной безопасности	в течение года	заведующий завхоз ст.воспитатель	Предупредительный контроль
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	в течение года	старшая медсестра	

2.2. Обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: моделирование образовательного процесса как системы, способствующей формированию общей культуры ребенка, развитию разносторонней личности с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях введения и реализации ФГОС ДО (п.1.5, 1.6 ФГОС ДО, п. 14.1, 14.2 ФОП).

2.2.1. Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Сбор информации о детях группы риска	В течение года	Председатель ППк	Банк данных
1. Плановое заседание. - Утверждение плана работы ППк. - Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. - Формирование Банка данных детей с ОВЗ, детей-инвалидов; обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развития, социальной адаптации; одаренных детей, детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей и семей, находящихся в социально опасном положении; обучающихся «группы риска». - Определение содержания ППк сопровождения.	Сентябрь	Председатель ППк	Протокол
Диагностическое обследование вновь пришедших детей	1 и 2-я недели сентября	Председатель ППк Члены ППк	Протокол обследования

Диагностическое обследование воспитанников детского сада	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк	Протокол обследован ия
Мониторинг индивидуальных достижение детей с ОВЗ (детей-инвалидов) и их уровня освоения АОП, первый этап	Сентябрь	Учитель-логопед Педагог-психолог	Таблица
2. Плановое заседание. - Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год. - Разработка схемы распределения образовательной деятельности для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	2-я неделя сентября	Председатель ППк Члены ППк	Протокол
3. Плановое заседание. «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Анализ адаптации и результатов определения готовности выпускников ДОУ в 1 классах»	Ноябрь	Председатель ППк	Протокол
Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ТПМПК, заявление на создание специальных образовательных условий. Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ТПМПК в течение года. Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ	В течение года (с приходом детей)	Председатель ППк Члены ППк	ИОМ
Семинары для педагогов - Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ. - Сопровождение и обучение детей с ТНР, ЗПР и НОДА	Октябрь Декабрь	Учитель-логопед Педагог-психолог	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №123 «Тополёк» Старооскольского городского округа

Мониторинг индивидуальных достижение детей с ОВЗ (детей-инвалидов) и их уровня освоения АОП, промежуточный этап	Декабрь-январь	Учитель-логопед Педагог-психолог	
4. Плановое заседание «Оценка эффективности коррекционной работы»	Январь	Председатель ПШк	Протокол
Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Февраль-март	Педагог-психолог	
Мониторинг индивидуальных достижение детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП, заключительный этап			
Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы	Февраль — март	Учителя-логопеды	Протокол
5. Плановое заседание «Мониторинг результативности ПШк сопровождения детей» - Анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; - Принятие решения о необходимости направления на ТПМПК детей, нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы; - Формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год.	Март	Председатель ПШк Члены ПШк	Протокол
Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей	В течение года	Председатель, специалисты ПШк	

Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций	В течение года	Председатель, специалисты ППк	Материалы оперативного контроля
Взаимодействие со специалистами и педагогами ДОУ.	В течение года	Председатель, специалисты ППк	Тетради взаимодействий
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением; обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развития, социальной адаптации; одаренных детей, детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей и семей, находящихся в социально опасном положении; обучающихся «группы риска».	В течение года	специалисты ППк	Журнал
Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	специалисты ППк	Журнал
Консультирование родителей (законных представителей) и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года	специалисты ППк	Журнал
Мониторинг деятельности ППк	Май	Председатель ППк, Специалисты	Отчет на педсовете
6. Плановое заседание «Итоги деятельности ППк в учебном году» - Анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; - Итоги деятельности ППк в учебном году; - Формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год	Май	Председатель ППк	Протокол

Информационно-просветительская работа, направленная на разъяснение вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения обучающихся	В течение года	специалисты ППк	Журнал
---	----------------	-----------------	--------

2.2.2. Организация необходимой предметно-развивающей среды

<p>Цели: Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно - пространственной среде» ФГОС ДО, п. 31 «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды» ФОП ДО. Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей</p>			
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды в группах	Сентябрь	Заведующий старшие воспитатели	Справка
Создание уголка по ознакомлению с профессиями по ранней профориентации	В течение года	старшие воспитатели воспитатели	Фотоотчет
Пополнение оборудования и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей	В течение года	Заведующий старшие воспитатели Старшая медсестра заместитель по АХЧ	Фотоотчет
Пополнение методической и детской библиотек, обогащение иллюстративного материала	В течение года	старшие воспитатели	Фотоотчет

Оснащение дидактическим материалом для детей с индивидуальными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей	В течение года	Воспитатели	Фотоотчет
Пополнение дидактическим материалом по техническому конструированию, ранней профориентации	В течение года	Воспитатели	Фотоотчет
Оснащение центра патриотического воспитания	В течение года	Воспитатели	Фотоотчет
Оформление выставок работ детей и родителей	В течение года	воспитатели	Фотоотчет
Создание уголка по направлению «Медицина Белогорья»	В течение года	воспитатели	Фотоотчет
Изготовление наглядного материала по реализации парциальной программы «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет»	В течение года	воспитатели	Фотоотчет

2.2.3. Организация конкурсов

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Подготовка и участие в профессиональных конкурсах педагогов «Воспитатель года», «Педагог-психолог», «Педагогический дебют»	По плану УО	старший воспитатель	Приказ
Подготовка и участие в районных конкурсах: «Зеленый огонек», «Дорожная азбука»	По плану УО	старший воспитатель	Приказ
Выставка-ярмарка методических идей	Ноябрь	старший воспитатель	Справка
Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление групп	Декабрь	старший воспитатель	Справка

<p>- Наблюдение, анализ детской деятельности;</p> <p>- Самоанализ развивающей предметно-пространственной и образовательной среды;</p> <p>- Изучение планирующей документации педагогов;</p> <p>- Анализ ОП.</p> <p><i>Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность:</i></p> <p>- Внутренняя оценка готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой ОП ДО;</p> <p>- Материально-технические условия реализации программы воспитания;</p> <p>- Психолого-педагогические условия;</p> <p>- Кадровые условия;</p> <p>- РППС, в том числе для реализации задач программы воспитания.</p> <p><i>Качество результатов образовательной деятельности:</i></p> <p>- Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей;</p> <p>- Анализ достижений воспитанников;</p> <p>- Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов</p> <p>- Работа по программе воспитания: воспитательная работа в группах, выполнение календарного плана воспитательной работы в ДОО</p>	<p>ежемесячно</p> <p>1 раз в год</p> <p>Ноябрь, апрель</p> <p>ежемесячно</p> <p>май</p> <p>сентябрь, декабрь, апрель</p>		
---	--	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №123 «Тополёк» Старооскольского городского округа

<p>Тематический контроль: - «Организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» -«Организация воспитательной работы по направлениям воспитания с учетом федеральной РПВ»</p>	<p>Ноябрь Февраль</p>	<p>заведующий старший воспитатель</p>	<p>Справка, обсуждение на педагогическом совете</p>
<p>Самообследование</p>	<p>апрель</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, старшая медсестра</p>	<p>Отчет по самообследованию</p>
<p>Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования</p>	<p>Июль</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>Справка</p>
<p>Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО</p>	<p>Июль</p>	<p>старший воспитатель воспитатели</p>	<p>Справка</p>
<p>Достижение педагогами ДОО планируемого образовательного ценза и уровня аттестации</p>	<p>Июль</p>	<p>старший воспитатель воспитатели</p>	<p>Справка</p>
<p>Выполнение требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ</p>	<p>Июль</p>	<p>педагог-психолог</p>	<p>Справка</p>

дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде (РППС) с учетом региональных приоритетов развития системы дошкольного образования			
Обеспечение качества психолого-педагогических условий	Июль	старший воспитатель педагог-психолог	Справка
Соответствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФАОП ДО с учетом уровня развития и состояния здоровья обучающихся	Июль	старший воспитатель	Справка
Обеспечение взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений	Июль	старший воспитатель	Справка
Создание в ДОО условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечения безопасности дошкольного образования.	2 раза в год ежеквартально	Заведующий старший воспитатель педагог-психолог	Справка
Функционирование в ДОО системы менеджмента качества	Июль	Заведующий	Справка
Определение качества подготовки старших дошкольников к школе	Май	педагог-психолог	Справка

2.6. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО, ФООП ДО)

Мониторинг развития детей, поступающих в школу

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	старшая медсестра педагог-психолог	Аналитические материалы
Диагностика физического развития	Ноябрь, апрель	инструктор по физкультуре	Аналитические материалы
Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая)	Октябрь май	педагог-психолог	Аналитические материалы
Организация обследования детей с нарушениями речи	Март-апрель	учителя-логопеды	Аналитические материалы
Педагогическая диагностика	Октябрь-ноябрь, апрель	воспитатели, специалисты	Аналитические материалы
Исследование мотивации учения М.Р. Гинзбург	Май	педагог-психолог	Аналитические материалы

2.7. Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Реализация образовательного процесса в подготовительной к школе группах на основе требований образовательной программы и планирования	В течение года	воспитатели специалисты	
Организации экскурсии в школу	Сентябрь	воспитатели	фото
Определение маршрутов развития	Октябрь	специалисты	конспект
Организация психологического сопровождения будущих первоклассников	В течение года	старшая медсестра педагог-психолог	

Консультация «Как оценить готовность детей к школе»	Декабрь	воспитатели	Материалы консультации
Организация интеллектуальной игры для дошкольников и школьников	Январь	воспитатели	Конспект
Беседа «Готовность детей к обучению в школе»	Февраль	воспитатели	Материалы консультации
Мини-проект «Книжкина неделя»	Март	воспитатели учителя	
Мониторинг «Психологическая готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	Апрель	педагог-психолог	Справка

2.8. Мероприятия для детей со школой

Цель: расширять и уточнять представления детей о школе

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Экскурсия на школьную линейку	Сентябрь	воспитатели	фотоматериал
- Тематические беседы по теме «Школа», - Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Последний звонок»	В течение года	Воспитатели подготовит. групп	Материалы
Выставка рисунков и поделок ручного труда школьников и воспитанников ДОО: - Зимние фантазии; - Вот оно какое наше лето!	Декабрь Май	Учителя нач. кл. воспитатели	Выставка рисунков
Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: - Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой;	Январь Февраль	Воспитатели подготовит. групп	Фотоматериал
- Посещение спортивного зала, библиотеки, классов, музея.			

Дидактическая игра «Правила поведения в школе»	Декабрь	воспитатели	
Чтение и беседа по произведениям: - Л. Толстого «Филиппок» - В. Драгунского «Завтра в школу» - З. Александровой «В школу» - В. Берестова «Читалочка» - С. Михалкова «Важный день» - Ю. Мориц «Первое сентября»	В течение года	воспитатели	
Сюжетно-ролевая игра «Школа»	В течение года	воспитатели	
Дидактические игры «Собери портфель», «Четвертый лишний»	Январь	воспитатели	
Рассматривание иллюстраций на тему «В школе»	Февраль	воспитатели	
Составление рассказа по картине «В школу»	Март	учитель-логопед	
«Веселые соревнования» - соревнования первоклассников и выпускников ДОО	Апрель	Инструктор по физкультуре	сценарий
Беседы «Личная гигиена», «Режим дня»	Апрель	воспитатели	конспект
«До свиданья детский сад, наш любимый дом» выпускной утренник	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели	«До свиданья детский сад, наш любимый дом» выпускной утренник

2.9. Досуговая деятельность. Музыкальные праздники и развлечения

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
-------------------------	-------	---------------	-------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №123 «Тополёк» Старооскольского городского округа

Квест-игра к Дню знаний «Приключения для дошкольников в День знаний»	Сентябрь	воспитатели Музыкальный руководитель	Сценарий
Кукольный театр «Пых» - старшие группы	Сентябрь	воспитатели средних групп	Фотоотчет
День дошкольного работника- праздник	Сентябрь	воспитатели Музыкальный руководитель	Сценарий Фотоотчет
Развлечение «Мы поем и пляшем»	Сентябрь	Музыкальный руководитель воспитатели мл. групп	Фотоотчет
День музыки	Октябрь	Музыкальный руководитель	Сценарий
Развлечение «По осенним дорожкам»	Октябрь	воспитатели старших групп Музыкальный руководитель	Фотоотчет
Флешмоб «Мы за мир!»	Октябрь	Музыкальный руководитель воспитатели	Фотоотчет
Развлечение «День рождения!»	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель воспитатели	Фотоотчет
Развлечение «Наша Родина – Россия»	Ноябрь	воспитатели старших и подгот. групп Музыкальный руководитель	Сценарий
Развлечение «В стране музыкальных инструментов»	Ноябрь	воспитатели старших и подгот. групп Музыкальный руководитель	Фотоотчет
Развлечение «Веселая детвора»	Ноябрь	воспитатели младших групп Музыкальный руководитель	Фотоотчет
«День матери» - развлечение старшей и подготовительных групп	Ноябрь	воспитатели Музыкальный руководитель	Фотоотчет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №123 «Тополёк» Старооскольского городского округа

Кукольный театр для детей младшего возраста «Рукавичка»	Декабрь	воспитатели млад. групп Музыкальный руководитель	Фотоотчет
Игровая программа «Зимние узоры»	Декабрь	воспитатели средних, разновозр. групп Музыкальный руководитель	Фотоотчет
Встречи в музыкальной гостиной «Здравствуй, Зимушка- зима!»	Декабрь	Музыкальный руководитель	Сценарий
Новогодние утренники	Декабрь	воспитатели Музыкальный руководитель	Фотоотчет
«Рождество Христово!» - праздник	Январь	воспитатели подготовит. групп Музыкальный руководитель	Фотоотчет
Развлечение «Зимние игры и забавы»	Январь	воспитатели средних групп Музыкальный руководитель	Фотоотчет
Кукольный театр «Волшебная сметана»	Январь	воспитатели средних групп Музыкальный руководитель	Фотоотчет
Развлечение «Снеговик в гостях у малышей»	Январь	воспитатели младших групп Музыкальный руководитель	Сценарий
Развлечение «Давайте поиграем!»	Февраль	воспитатели средних, разновозр. групп Музыкальный руководитель	Фотоотчет
Развлечение «Масленица!»	Февраль	воспитатели, музыкальные руководители	Фотоотчет
Кукольный театр для детей младшего возраста «Глупый мышонок»	Февраль	воспитатели, Музыкальный руководитель	Фотоотчет

День защитника Отечества «Наша Родина сильна»	Февраль	Музыкальный руководитель	Сценарий
Развлечение «В гости к солнышку»	Март	воспитатели младших групп Музыкальный руководитель	Сценарий
Утренник «Маме праздник я дарю» (все группы)	Март	воспитатели Музыкальный руководитель	Фотоотчет
Встречи в музыкальной гостиной «Весна идет, весне дорогу»	Март	воспитатели Музыкальный руководитель	Сценарий
Развлечение «Путешествие капельки»	Март	воспитатели Музыкальный руководитель	
Развлечение «Путешествие к музыкальным гномам»	Апрель	воспитатели старших групп Музыкальный руководитель	Фотоотчет
Развлечение «Про весну мы поем»	Апрель	воспитатели средних и разновозр. групп Музыкальный руководитель	Фотоотчет
Развлечение «Пасхальная радость»	Апрель	воспитатели Музыкальный руководитель	Фотоотчет
Кукольный театр «Капризка»	Апрель	воспитатели специалисты	Фотоотчет
Развлечение «Покажи ладошки»	Май	воспитатели младших групп Музыкальный руководитель	Фотоотчет
Развлечение «Великий праздник – День Победы!»	Май	воспитатели старших и подгот. групп Музыкальный руководитель	Фотоотчет
Развлечение «Мы дети твои, Россия»	Май	воспитатели старших и подгот. групп Музыкальный руководитель	Фотоотчет

Выпуск в школу	Май	воспитатели подготовит. групп Музыкальный руководитель	Фотоотчет
----------------	-----	---	-----------

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Достижение качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной дошкольного образования посредством проектной деятельности. (Программа развития МБДОУ)

2.4.1. Система методической работы

Педсоветы			
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Педагогический совет (установочный)	Август	старший воспитатель старшая медсестра	Протокол, Приказ
1. Обзор законодательства			
2. Анализ работы за летний оздоровительный период 2023 года. Итоги готовности к новому учебному году			
3. Принятие: - Изменений в Программу развития МБДОУ детский сад № 123 «Тополёк». - Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 123 «Тополёк».			
4. Принятие к реализации планирования деятельности на период 2023-24 учебного года (сентябрь 2023 г. - май 2024 г.)			
5. Принятие схем распределения организованной образовательной деятельности на 2023-2024 уч. год			
6. Принятие локальных актов.			

<p>Педагогический совет Тема: «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Целевой раздел»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>Протокол, приказ</p>
<p>Выполнение решения предыдущего педсовета</p>			
<p>Итоги тематического контроля «Организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся»</p>			
<p>Ключевые особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования</p>			
<p>Планируемые результаты федеральной образовательной программы дошкольного образования</p>			
<p>Педагогическая диагностика: особенности организации и проведения в соответствии с ФОП ДО</p>			
<p>Анкетирование педагогов «Изучение трудностей педагогов при реализации ОП МБДОУ ф соответствии с ФОП ДО»</p>			

<p>Педагогический совет Тема «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержательный раздел»</p>	<p>февраль</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>Протокол, Приказ</p>	
<p>Выполнение решения предыдущего педсовета</p>				
<p>Тематический контроль: «Организация воспитательной работы по направлениям воспитания с учетом федеральной РПВ»</p>				
<p>Рассмотрение нормативных актов</p>				
<p>Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>		<p>старший воспитатель</p>		
<p>Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»</p>				
<p>Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие»</p>				
<p>Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»</p>				
<p>Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации</p>				
<p>Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО</p>				
<p>Рабочая программа воспитания</p>				
<p>Педагогический совет по итогам работы за 2023-2024 уч. год.</p>	<p>Май</p>		<p>Протокол, Приказ</p>	

Рассмотрение нормативных актов			
1.Итоги реализации планирования деятельности на период 2023-24 учебного года (сентябрь 2023 г. - май 2024 г. Итоги работы по ОП МБДОУ в соответствии с ФОП)			
2.Перспективные направления в развитии			
3.Организация работы в летний период. Утверждение планирования деятельности на летний оздоровительный период 2024 года (июнь 2024 г. - август 2024 г.)			
Результат участия в МКДО 2023.			
2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности			
Участие в профессиональных педагогических сообществах (по плану УО)	В течение года	Старший воспитатель	Протокол
Образовательная деятельность по познавательному развитию	Октябрь	Наточиева В. Н.	План ООД
Образовательная деятельность по познавательному развитию	Ноябрь	Гунько Т. Д.	План ООД
Образовательная деятельность по речевому развитию с детьми раннего возраста	Январь	Подлесная Е. В.	План ООД
Образовательная деятельность по конструированию	Февраль	Чертова Е. В.	План ООД
Образовательная деятельность по коррекции речевого развития	Март	Борисовская О.А.	План ООД
Образовательная деятельность по познавательному развитию	Апрель	Мацаева Т. А.	План ООД
Образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений	Апрель	Красильникова Т.Д.	План ООД
2.4.4. Повышение профессионального мастерства педагогов			
Повышение квалификации «Внедрение ФОП ДО в 2023»	В течение года	старший воспитатель	Сертификат

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №123 «Тополёк» Старооскольского городского округа

Участие в профессиональных педагогических сообществах, в вебинарах, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах, трансляциях педагогического опыта	В течение года	старший воспитатель	Сертификат программа
Участие в профессиональных педагогических сообществах, в вебинарах по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО			
Консультация «Как организовать интерактивное взаимодействие с детьми»	Сентябрь	старший воспитатель	Сообщение
Консультация «Коррекционно-развивающая работа по ФОП ДО и ФАОП ДО»	Сентябрь	старший воспитатель	Сообщение
Консультация «Как выбрать педагогические технологии для работы с детьми по ФГОС»	Октябрь	старший воспитатель	Сообщение
Семинар-практикум «Диагностический инструментарий. Формы и методы педагогической диагностики в ДОО по ФОП ДО»	Ноябрь	старший воспитатель	Сообщение
Консультация «Как взаимодействовать с родителями детей до 3 лет в консультационном центре»	Ноябрь	специалист КЦ	Сообщение
Семинар-практикум «Соотносим виды деятельности и планируемые результаты с содержанием ФОП ДО»	Декабрь	старший воспитатель	Сообщение
Семинар-практикум «Игровые образовательные ситуации в работе с детьми раннего возраста и дошкольного возраста»	Декабрь	старший воспитатель	Сообщение
Консультация «Компетенции педагогов в реализации ФОП ДО»	Январь	старший воспитатель	Сообщение
Методическая неделя «Работа дошкольной организации с родителями»	Январь	старший воспитатель	План
Практикум «Безопасность воспитанников в детском саду»	Февраль	старший воспитатель	Сообщение

Консультация: «Методы поддержки и развития интеллектуально одаренных детей»	Март	педагог-психолог старший воспитатель	План
Консультация «Как улучшить психологический микроклимат в группе»	Март	педагог-психолог	Сообщение
Консультация – практикум «Критерии оценки развивающей среды в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (по Рекомендациям Минпросвещения РФ)»	Апрель	Старший воспитатель	Сообщение
Консультация «Как избежать конфликта с родителями»	Апрель	педагог-психолог	Сообщение
Консультация «Как учить детей планировать свой день»	Май	старший воспитатель	Сообщение
Другие формы			
Творческие отчеты по теме самообразования	Март, апрель	воспитатели	
Внедрение и сопровождение ФОП ДО, ФАОП ДО	В течение года	старший воспитатель	
Наставническая работа педагогов	В течение года	старший воспитатель педагогический наставники	
Анкетирование по итогам работы за год, выявление запросов	Май	старший воспитатель	Аналитические материалы
2.4.5. Аттестация педагогических сотрудников			
Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим работникам	август-сентябрь	старший воспитатель	Материалы стенда
Индивидуальная консультация с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию	В течение года	старший воспитатель	
Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации, с графиком аттестации	сентябрь	старший воспитатель	протокол

Подготовка документов	По мере подачи заявлений	старший воспитатель	Представление, Электронный портфолио
Семинар-практикум «Подготовка к аттестации: формы обобщения опыта».	сентябрь		
Консультация «Как создать электронное портфолио»	Ноябрь	старший воспитатель	Сообщение
Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа	По мере поступления	Заведующий	Приказ
Подведение итогов аттестации педагогов за учебный год. Подготовка выставки к итоговому педсовету «Итоги аттестации» – представление опыта аттестованных коллег	Май	старший воспитатель	
Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	согласно графику аттестации	Председатель АК	
2.4.5. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете			
Обновление пакета нормативно-правовых документов в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель	Папка материалов
Систематизация и пополнение консультативного материала по внедрению и применению ФООП ДО, ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель	Папка материалов
Подготовить памятки педагогам по работе с родителями: - Что должны знать родители о ФООП ДО, ФАОП ДО - Как выстроить беседу с родителями, у которых есть к вам претензии	Сентябрь	Старший воспитатель	Паспорт
Оформить стенд «Изучаем ФООП (ФАОП) ДО»	август	Старший воспитатель	
Создание в облаке Банка данных для аттестующихся педагогов	В течение года	Старший воспитатель	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №123 «Тополёк» Старооскольского городского округа

Систематизация материалов по Белгородоведению, гражданско-патриотическому воспитанию, экономическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель	Папка материалов
Подготовить тематические буклеты памятки и другой раздаточный материал для родителей и педагогов	В течение года	Старший воспитатель	Буклеты, памятки
Пополнение видеотеки, накопление видео материала о работе ДОО	В течение года	Старший воспитатель	Каталог материалов видеотеки
Создание медиатеки вебинаров. Формирование банка электронных образовательных ресурсов	В течение года	Старший воспитатель	Каталог материалов Банк ЭОР
Разработка планов прохождения курсов повышения квалификации	В течение года	Старший воспитатель	План
Приобретение учебно-методического комплекта, игр для реализации проектов по пожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности на воде	В течение года	Старший воспитатель	
Подготовка документов на аттестацию педагогов, сбор материалов для обобщения опыта работы	В течение года	Старший воспитатель	Папка материалов
Подготовить анкеты, опросники, помогающие выявлять затруднения педагогов в поиске, выборе педагогических технологий	Январь	Старший воспитатель	
Подготовить классификацию педагогических технологий развития воспитания и обучения детей дошкольного возраста	Февраль	Старший воспитатель	Классификация
Сделать подборку методических рекомендаций для педагогов по Консультационному центру	Март	Старший воспитатель	Материалы
Подготовить итоговые аналитические материалы	Май	Старший воспитатель	Аналитические справки

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

Цели:

1. Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.» (ФГОС ДО 3.1.)

2. «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6., ФОП ДО п. 26.1)

3. «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)

4. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5., ФОП ДО п. 26.6)

2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.5., ФОП ДО п. 26)

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Заключение Договоров с родителями. Экскурсия по детскому саду: знакомство с помещениями ДОУ, традициями.	При поступлении ребенка	заведующий	договора

Общее родительское собрание: «Перспективы деятельности детского сада в 2023-2024 году. Информирование о государственной политике в области дошкольного образования в связи с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования»	август	заведующий старший воспитатель специалисты медсестры	протокол
Консультация для родителей «Новые нормативные документы дошкольного образования (ФГОС ДО от 08.11.2022 г., ФОП ДО, ФАОП ДО)»	Сентябрь	заведующий	
Беседа о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	воспитатели	
Подготовка буклетов: - Все об образовании в детском саду; - 9 ошибок родителей по подготовке к школе; - Образовательная деятельность, режим в детском саду; - Безопасность при пожаре; - Осторожно, грипп! - Безопасность по дороге в детский сад; - Адаптация ребенка к условиям ДОО; - Артикуляционная гимнастика; - Как выучить с ребенком стихотворение	1 раз в квартал	старший воспитатель специалисты медсестры	буклеты
Выявление социального статуса и психологического микrokлимата семей воспитанников.	В течение года	педагог- психолог воспитатели	банк данных
Онлайн фотовыставка «Выходные вместе с папой, братом и дедушкой»	Сентябрь	педагог- психолог воспитатели	скриншот
Анкетирование родителей «Питание в образовательном учреждении»	Сентябрь	старшая медсестра воспитатели	справка
Флешмоб «С днем дошкольного работника»	Сентябрь	старший воспитатель	
Анкетирование родителей «Осторожно, дорога!»	Октябрь	воспитатели	протокол

Групповые родительские собрания «Новая образовательная программа в нашем детском саду. Возрастные особенности детей»	Сентябрь	старший воспитатель Председатель РК	протокол
Заседания родительского комитета	1 раз в квартал	заведующий	
Организация выставки творчества педагогов, родителей и детей, ярмарки «Чудо чудное, диво дивное»	Октябрь	старший воспитатель воспитатели	справка, фотоматериалы
Акция по сбору макулатуры	Октябрь	старший воспитатель воспитатели	
Совместная подготовка групп к зиме: утепление окон	Октябрь	зам. заведующего по АХЧ воспитатели, родители	

<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок зачисления и перевода ребенка в группу; - Прием детей в детский сад; - Модель образовательной деятельности по ФОП ДО; - В детский сад с радостью; - Психологическая готовность ребенка к школе; - Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений; - Если хочешь быть здоров - закаляйся; - О правилах семейного этикета; - Что делать, чтобы ребенок начал убирать игрушки; - Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка»; - О возрастных нормах звукопроизношения у дошкольников. Кто нуждается в логопедической помощи? - Инклюзивное образование в детском саду, что это такое?; - Ребенок на природе; - Правила дорожного движения дорога из дома в сад; - Детям о традициях нашей страны 	<p>В течение года</p>	<p>заведующий</p> <p>педагог-психолог</p> <p>инструктор по физкультуре</p> <p>педагог-психолог</p> <p>старшая медсестра</p> <p>учитель-логопед</p> <p>педагог-психолог</p> <p>учитель-логопед</p> <p>учитель-дефектолог</p> <p>старший воспитатель</p>	<p>конспект</p>
<p>Совместные с воспитанниками церемония поднятия флага и исполнения гимна России</p>	<p>Совместные праздники</p>	<p>воспитатели</p>	
<p>Консультации с родителями по запросам, по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО</p>	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p>	<p>скриншот</p>
<p>Консультация «Социализация детей раннего возраста»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>педагог-психолог</p>	
<p>Встречи в музыкальной гостиной «Мамы дорогие»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>музыкальные руководители</p>	<p>конспект</p>
<p>Мастер-класс по реализуемым проектам (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах)</p>	<p>Ноябрь Май</p>	<p>воспитатели</p>	<p>программа мастер-класса</p>

Акция к Международному дню инвалидов «Мы разные, но равные»	Декабрь	воспитатели	фотоматериал
Акция «Скоро, скоро Новый год!» с участием родителей – праздничное украшение группы, подготовка к праздникам	Декабрь	воспитатели родители	фотоматериал
Работа с семьями риска: - Мониторинг семей риска. - Консультации, беседы.	В течение года	социальный педагог педагог-психолог	банк данных
Стендовая и дистанционная информация по теме «Безопасность ребенка в новогодние праздники»	Декабрь	воспитатели	стенд
Заседания родительского комитета. Тема: «Организация и проведение новогодних утренников».	Декабрь	заведующий старший воспитатель старшая медсестра	протокол
Изготовление календаря ожидания праздника	Декабрь	воспитатели	календарь
Спортивный праздник «Зимние забавы»	Январь	инструктор по физкультуре воспитатели родители	фотоматериал
Анкетирование, опрос родителей: - «Питание детей дома» - «Каков социальный опыт вашего ребенка?»	Сентябрь Май	воспитатели	справка
«Рождественские встречи»	Январь	музыкальные руководители	сценарий
Выставка детских работ ко Дню детских изобретений	Январь	воспитатели	фотоматериал
Индивидуальная консультативная помощь: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная	В течение года	заведующий старший воспитатель специалисты	
Круглый стол «Патриотическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Декабрь	воспитатели	фотоматериал

Провести физкультурно – развлекательный досуг «Дружно с папами играем, быть солдатами мечтаем!»	Февраль	музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, воспитатели	фотоматериал
Праздничные мероприятия 8 марта	Март	музыкальные руководители, воспитатели	фотоматериал
Мастер-класс от мамочек «Девичьи секретки»	Март	воспитатели	фотоматериал
Семинар-практикум для педагогов «О возрастных нормах звукопроизношения у дошкольников. Кто нуждается в логопедической помощи?»	Март	старший воспитатель специалисты	фотоматериал
Тренинг для родителей «У ребенка кризис 3 лет. Что делать?»	Апрель	педагог-психолог	
Анкетирование родителей с целью определить степень их удовлетворенности работой детского сада	Апрель	педагог-психолог воспитатели	справка
Выставка рисунков	Апрель	воспитатели	фотоматериал
Реклама ДОУ и информирование родителей о работе детского сада, внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО: - Информация через родительские уголки. - Через родительские собрания. - Через СМИ - Творческий отчет заведующей	В течение года	заведующий старший воспитатель воспитатели	материалы
ДОУ. - Работа в микрорайоне с семьями потенциальных воспитанников ДОУ. - Сайт детского сада. - Социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники»			
Выставка методической и художественной литературы: - Скоро в школу. - Читаем вместе	В течение года	воспитатели	
Спортивное мероприятие: марафон «Память поколений»	Май	инструктор по физкультуре воспитатели	фотоматериал

Анкетирование на выявление образовательных запросов родителей. «Оценка качества услуг по предоставлению дошкольного образования»	Май	старший воспитатель воспитатели	справка
Общее родительское собрание. Тема: «Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы. Итоги МКДО 2023»	Май	заведующий старший воспитатель старшая медсестра	протокол
«Наша территория» (благоустройство и озеленение участков и цветников детского сада)	Май - август	заведующий заместитель заведующего по АХЧ воспитатели	фотоматериал
Организация работы консультационного центра для семей не посещающих ДОУ	В течение года	старший воспитатель специалисты	
Акция «Мой прадед тоже воевал, и вот я что о том узнал...»	Май	воспитатели	фотоматериал
Индивидуальные беседы об итогах освоения детьми образовательной программы	Май	воспитатели специалисты	
Общение в чатах и мессенджерах (социальных сетях)	В течение года	воспитатели	
Работа электронной страницы группы на сайте ДОО	В течение года	воспитатели педагог-психолог	
Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения и коррекции	В течение года	старший воспитатель воспитатели	
День защиты детей	июнь	педагоги родители	фотоматериал
Флешмоб «День России»	июнь	педагоги родители	фотоматериал
Конкурс рисунков к Праздничному дню Белгородской области (12 июля)	июль	педагоги родители	фотоматериал
Родительская встреча с медицинским работником «Профилактика ОКИ»	июль	старшая медсестра	
Акция «Наше велолето»	июль	педагоги родители	фотоматериал

Флешмоб «День Российского флага»	август	педагоги родители	фотоматериал
Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины			
Индивидуальные и групповые консультации: знакомство с системой образования РФ, условиями социальной адаптации ребенка, документацией дошкольной организации	по запросам, не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель педагог-психолог воспитатели социальный педагог	Журнал учета
Изучение семьи и процесса воспитания ребенка в ней	1 раз в месяц	воспитатели социальный педагог	
Рассылка сообщений родителям по вопросам психолого-педагогической помощи	1 раз в месяц	воспитатели социальный педагог	
2.5.3. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования			
Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования			
1. Организационно-методические мероприятия			
Пролонгирование договоров. Составление совместного плана работы по преемственности детского сада и школы	Сентябрь	заведующий директор	План
Взаимопосещение открытых уроков в школе и организованной деятельности в детском саду.	В течение года	старший воспитатель завуч нач. классов, педагоги	Фотоматериал
Семинар «Портрет будущего первоклассника по ФОП ДО»	Октябрь	ст. воспитатель завуч нач. классов,	Материалы
Проведение совместных родительских встреч	Ноябрь Май	ст. воспитатель завуч нач. классов, педагоги	Протокол
Консультация. «Как оценить готовность детей к школе»	Декабрь	педагог-психолог	

Совместное обсуждение результатов оценки успешности обучения и динамики развития первоклассников. Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей 6 лет в ДОУ	Январь	ст. воспитатель завуч нач. классов, педагоги	
Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников к обучению в школе, выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС к выпускникам	Март	педагог-психолог	Аналитические материалы
Встреча с учителями «Сравниваем ФОП ДО и ФОП НОО»	Апрель	учителя воспитатели	Отчеты
Ознакомительные встречи учителей 1-х классов с учащимися подготовительных групп	В течение года	ст. воспитатель завуч нач.	
<i>2. Взаимодействие с детьми</i>			
Экскурсия в школу на торжественную линейку 1 сентября	Сентябрь	воспитатели подготовит. групп	Приказ
Беседа о профессии учителя	Октябрь	воспитатели	
Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа»: - тематические беседы, - сюжетно-ролевые игры «Школа», «Последний звонок»	В течение года	воспитатели подготовит. групп	Материалы
Спортивное развлечение «День здоровья»	Ноябрь	инструктор по физкультуре	Фото материал
Выставка рисунков и поделок ручного труда школьников и воспитанников ДОО: - Зимние фантазии; - Вот оно какое наше лето!	Декабрь Май	учителя нач. кл. воспитатели	Выставка рисунков

Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: - Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой; - Посещение спортивного зала, библиотеки, классов, музея.	Январь Февраль	воспитатели подготовит. групп	Фотоматериал
Круглый стол для родителей «На пороге школы»	Январь	воспитатели подготовительных групп	
Сделать подборку книг о школе. Оформить уголки книг «Читаем сами»	В течение года	воспитатели	
День выпускника. Встреча с учениками начальных классов. Рассказы детей о жизни класса, школы.	Март	воспитатели	
«Веселые соревнования» - соревнования первоклассников и выпускников ДОО	Апрель	инструктор по физкультуре	сценарий
Встреча с учителем начальных классов	В каникулярное время	завуч нач. кл.	
«До свиданья детский сад, наш любимый дом» выпускной утренник	Май	музыкальные руководители, воспитатели	
<i>3. Взаимодействие с родителями</i>			
Оформление стендов в ДОО и школе «Для вас, родители будущих первоклассников»	В течение года	учителя воспитатели	Стенд
Консультация «Семь компонентов психологической готовности ребенка и их показатели»	Сентябрь	воспитатели	Консультация
Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте	В течение года	воспитатели специалисты ДОО	Рекомендации
Родительские собрания: - Скоро в школу - Готов ли ваш ребенок к школе	Октябрь май	воспитатели специалисты ДОО	Протоколы
Анкетирование «Готовы ли Вы к поступлению ребенка в школу»	Январь, май	педагог-психолог	Аналитические материалы
Консультации по запросам родителей	В течение года	старший воспитатель воспитатели специалисты	Журнал

Семинар-практикум «Школьные неврозы»	Апрель	педагог-психолог	Журнал
2.5.4. Система работы с социальными партнерами			
Взаимодействие с МБОУ ДОД ЦДОД «Одаренность»	Сентябрь-май	заведующий директор	Договор
Посещение праздника «День защиты детей».	Июнь	старший воспитатель	Фотоотчет
Совместное проведение тематических встреч	Сентябрь - май	воспитатели	
Цикл занятий по краеведению «Традиции Белгородского края», «Герои – земляки», «Как жили люди раньше».	В течение года	ст. воспитатель воспитатели	
Создание маршрутов выходного дня для педагогов и родителей	В течение года	работник музея	
Взаимодействие с МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»	Сентябрь-май	заведующий директор	Договор
Совместное проведение тематических встреч	Сентябрь - май	инструктор по физкультуре	
Участие в муниципальной спартакиаде среди дошкольников	Сентябрь	инструктор по физкультуре	
Знакомство с лучшими спортсменами. Зарядка с чемпионом	Октябрь	ПДО	
Проведение спортивных праздников, развлечений «Веселые старты», «Быстрее, выше, сильнее».	В течение года	инструктор по физкультуре ПДО	
Фотовыставка «Организация спортивно-оздоровительной работы в ДОО и МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»	Март	инструктор по физкультуре ПДО	
Взаимодействие с Отделением ГИБДД ОМВД России по Старооскольскому городскому округу	Сентябрь-май	заведующий начальник ОГИБДД	
Участие в смотре-конкурсе «Зеленый огонек»	По плану УО	ст. воспитатель инспектор ГИБДД	
Проведение совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД	В течение года	воспитатели	

Проведение консультаций сотрудниками ГИБДД для родителей, детей и педагогов ДОУ	В течение года	ст. воспитатель инспектор ГИБДД	
Проведение конкурса рисунков «Играй без нарушений»	Ноябрь	воспитатели	
Взаимодействие с МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5»	Сентябрь-май	заведующий директор	Договор
Концертные зарисовки учащихся музыкальной школы в детском саду.	В течение года	учителя школы искусств воспитатели	
Изучение истории музыкальных инструментов. Лекции по ознакомлению с классиками детской музыки.	1 раз в квартал	учителя школы искусств воспитатели	
Работа ДОУ: - Проведение совместных творческих мероприятий «День музыки», «День театра»	В течение года Октябрь март	воспитатели	
Взаимодействие с Старооскольской местной общественной организации ветеранов Великой Отечественной войны и труда «Ветераны ЮВЖД»	Сентябрь-май	заведующий директор	Договор
Посещение выставок	Сентябрь-май	воспитатели	
Совместные мероприятия	Сентябрь-май	воспитатели	
Участие детей в конкурсах, акциях	Сентябрь-май	воспитатели	
Экскурсии Беседы Литературные праздники	В течение года	воспитатели работники библиотеки	
Совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	По календарю	воспитатели	
Проведение «Книжкиной недели»	4 неделя марта		
Организация семейной библиотеки.	В течение года	воспитатели	

Взаимодействие с ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	В течение года	заведующий главный врач	
Пропаганда здорового образа жизни. Регулярный выпуск газет, буклетов, санитарных листов	Сентябрь-май	старшие медсестры ст. воспитатель воспитатели	
Выполнение плана оздоровительных мероприятий	В течение года	старшие медсестры	
Валеологическое, санитарно-просветительское: формирование валеологической культуры: - осмотр врача; - консультации врача; - профилактические осмотры.	В течение года постоянно	педиатр старшие медсестры	
Проведение профилактических мероприятий: - профилактические прививки; - оздоровительные мероприятия	Согласно календаря прививок	работники поликлиники старшие медсестры	
Проведение групповых и общих родительских собраний, лекций, консультаций, мастер-классов	В течение года	педиатр старшие медсестры	Протокол
Психопрофилактическая поддержка детей раннего возраста	В период адаптации	педиатр педагог-психолог	
<i>Население</i>			
Привлечение неорганизованных детей.	В течение года	заведующий педагоги	
Реклама ДОУ: - обход неорганизованных детей в микрорайоне с рекламой ДОУ и приглашением в наш детский сад; - статьи о работе детского сада в местной прессе; - дополнительная информированность и просвещенность родителей о работе ДОУ через Интернет – сайт.	В течение года	заведующий ст. воспитатель педагог-психолог	

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Цели:

Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО, ФОП (ФАОП) ДО в МБДОУ ДС №123 «Тополёк»)

Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО, ФОП (ФАОП) ДО в МБДОУ ДС №123 «Тополёк»)

2.6.1. Реализация Бизнес-плана

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Приобретение медикаментов	Январь, июнь	старшая медсестра
Приобретение расходных материалов (мыло туалетное, чистящие, моющие средства)	В течение года	завхоз
Оплата услуг по содержанию «тревожной кнопки», системы оповещения пожарной безопасности, видеонаблюдения	Ежемесячно	завхоз
Пополнение игрового оборудования, детской литературы	В течение года	заведующий старший воспитатель
Оснащение пищеблока посудой	Сентябрь	повар завхоз
Оснащение детской мебелью	Октябрь	заведующий завхоз
Приобретение методической литературы, канцтоваров	В течение года	заведующий завхоз
Приобретение игрового материала и пособий по ранней профориентации и экономическому воспитанию	Сентябрь	заведующий воспитатели
Приобретение материалов по конструированию	Сентябрь	заведующий воспитатели
Оснащение оборудованием по безопасности	Декабрь	заведующий
Приобретение семян, рассады	Март апрель	заведующий
Аналитическая работа по итогам работы за 2023-2024 год, планирование работы на 2024-2025 год	Май	заведующий

**2.6.2. Модернизация, реконструкция, оснащение
материально-технической базы, улучшению условий труда**

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке.	В течение года	старший воспитатель
Замена окон в группах раннего и младшего возраста	Октябрь - ноябрь	завхоз
Уголок по охране труда	Ноябрь	председатель профкома завхоз
Стенды по экологии, реализации проектной деятельности	В течение года	заведующий старший воспитатель
Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении	Январь-февраль	завхоз
Обеспечение функционирования сантехнической системы	В течение года	завхоз
Косметический ремонт помещений групп, тамбуров, коридоров, лестниц	Май - июль	завхоз
Ремонт мебели, оборудования, игрушек	В течение года	завхоз
Проведение ремонта физкультурно-спортивной площадки (беговая дорожка)	Май	завхоз инструктор по физкультуре

Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Покраска оборудования на участках	май	завхоз
Организация функционирования огородов	май	старший воспитатель
Реконструкция песочниц	Май-август	завхоз
Благоустройство территории. Озеленение участков.	Май	воспитатели
Завоз песка, анализ песка в Роспотребнадзоре	Май	завхоз
Проверка игрового оборудования на участках	Май	завхоз