

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №123 «Тополёк» Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНА

на заседании Совета Учреждения
МБДОУ ДС № 123 «Тополёк»
протокол от «09» сентября 2022 г. №1

РАССМОТРЕНА

Экспертным советом управления
образования администрации
Старооскольского городского округа
протокол от «22» сентября 2022 г. № 4

СОГЛАСОВАНА

начальник управления образования
администрации Старооскольского
городского округа



Н.Е. Дереча
«26» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ ДС №123
«Тополёк»
от «29» сентября 2022 г. № 139

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №123 «Тополёк»
Старооскольского городского округа

г. Старый Оскол
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Информационная карта программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №123 «Тополёк» Старооскольского городского округа.....	3
1.1. Паспорт программы развития.....	3
1.2. Информационная справка	7
1.2.1. Историческая справка.....	7
1.2.2. МБДОУ ДС №123 «Тополёк» на современном этапе.....	8
Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития.....	15
2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды	15
2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды.....	16
2.3. Анализ проблем МБДОУ ДС №123 «Тополёк» и их причины	17
Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ ДС №123 «Тополёк».....	20
Раздел 4. Концепция брендинга дошкольной образовательной организации.....	24
Раздел 5. Механизм реализации программы развития	29
5.1. Портфели проектов для реализации инновационной цели Программы	32
5.2. План-график реализации проектов.....	34
Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития и целевые индикаторы, показатели ее эффективности.....	36
6.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	36
6.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития МБДОУ ДС №123 «Тополёк» на 2022-2027 годы.....	38
Раздел 7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы	37
Раздел 8. Описание мер регулирования и управления рисками	39

**Раздел 1. Информационная карта программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 123 «Тополёк» Старооскольского
городского округа**

1.1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада вида №123«Тополёк» Старооскольского городского округа на 2022 – 2027 годы (далее - Программа)
Разработчики Программы	творческая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №123 «Тополёк» Старооскольского городского округа
Правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);- Конституция РФ (1993 г. с поправками от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ; (Статья 67.1 принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020));– Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;– Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 №2403-р);– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от

29.05.2015 № 996-р);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034)

– Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. №10);

– Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.202 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и

	<p><u>образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264));</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 25.04.2014 года №628 «Об утверждении Порядка согласования программы развития образовательных организаций Старооскольского городского округа»;- Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 25.04.2014 года №628 «Об утверждении Порядка согласования программы развития образовательных организаций Старооскольского городского округа»;- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад 3123 «Тополёк» Старооскольского городского округа
--	--

Цель и задачи Программы	<p>Цель: обеспечить условия для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Модернизация системы управления;2. Разработан план мероприятий (дорожные карты) по внедрению в образовательную деятельность ФОП. (https://detsad123.moy.su/js/dorozhnaja-karta-fop-2.pdf)3. Обновление и расширение материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;4. Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ;5. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;7. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;8. Обеспечение физического, психического, интеллектуального, нравственного, творческого развития личности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.
Целевые показатели и индикаторы Программы	<ul style="list-style-type: none">• Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию до 80%.• Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.• Повышение технологической культуры педагогов и повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.

	<ul style="list-style-type: none">• Уровень соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО – высокий.• Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.• Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.• Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.• Обновление материально-технической базы на 40 %.• Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап. Аналитико-прогностический (декабрь 2022 г.)</p> <ul style="list-style-type: none">– разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;– оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;– начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2 этап. Проектно-деятельностный (январь 2023г.- декабрь 2026г.)</p> <ul style="list-style-type: none">– Отработка механизмов реализации программы развития;– инициирование и реализация проектов по приоритетным направлениям модели развития ДОУ;– вовлечение педагогического коллектива в инновационную и проектную деятельность;– повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, в условиях реализации ФГОС ДО;– проведение мероприятий, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений;– соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния дошкольного учреждения. <p>3 этап. Результативно-оценочный (январь 2027г.-</p>

	декабрь 2027г.) – анализ достигнутых результатов реализации программы развития; – представление аналитических материалов на Общем собрании работников ДОУ; – определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.
Объемы и источники финансирования Программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование, внебюджетные средства (прибыль от оказания дополнительных платных образовательных услуг), средства, полученные в результате участия в грантовых конкурсах
Контроль за исполнением Программы	Общий контроль реализации программы развития, координацию деятельности осуществляет заведующий ДОУ. Программа развития рассматривается Советом Учреждения, муниципальным экспертным советом управления образования администрации Старооскольского городского округа, по итогам положительного заключения согласовывается начальником управления образования администрации Старооскольского городского округа. Один раз в год вопросы реализации программы развития рассматриваются Советом Учреждения.

1.2. Информационная справка

1.2.1. Историческая справка

Полное официальное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №123 «Тополёк» Старооскольского городского округа.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС №123 «Тополёк».

Место нахождения (юридический адрес): 309501, Белгородская область, город Старый Оскол, переулок Стадионный, дом 5

Почтовый адрес: 309501, Белгородская область, город Старый Оскол, переулок Стадионный, дом 5

Телефон: (4725) 44-43-82

Адрес электронной почты: dou123@so.belregion.ru

Организационно правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №123 «Тополёк» Старооскольского городского округа утвержден постановлением администрации Старооскольского городского округа от «25» января 2022 г. № 299

Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31 ЛО 1, регистрационный номер 0002338 от 22 мая 2017 года.

Руководство: заведующий МБДОУ ДС №123 «Тополёк»

Режим работы Учреждения: 12-часовой: с 7-00 до 19-00, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье - выходные дни. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 123 «Тополёк» Старооскольского городского округа (далее – МБДОУ ДС №123 «Тополёк») расположен в центральной части города Старый Оскол, функционирует с 1965 года.

МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» является звеном муниципальной системы образования города Старый Оскол, обеспечивающим дошкольное образование детей, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей.

1.2.2. МБДОУ ДС №123 «Тополёк» на современном этапе

В МБДОУ ДС №123 «Тополёк» функционирует 6 групп, деятельность детского сада организуется с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Характеристика участников образовательных отношений

МБДОУ ДС №123 «Тополёк» посещает 132 ребенка, полные семьи - 111 семьи (84%), семьи разведенных родителей – 18 (14%), семьи одиноких матерей – 3 (2%), многодетные семьи – 28 (21%).

Классификация семей воспитанников:

Категория	%
Полные семьи	111
Неполные семьи	21
Многодетные	28

Контингент воспитанников МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» социально благополучный, явное преобладание детей из полных семей. Содержание дошкольного образования в ДОУ определено следующими направлениями развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников. Социальный заказ определяет ведущую деятельность ДОУ: обеспечение физического, психического, интеллектуального, нравственного, творческого развития личности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Ресурсное обеспечение

МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием.

Образовательную деятельность в ДОУ организуют 16 педагогов: старший воспитатель, двенадцать воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Высшая категория - 6 педагогов - 40%

Первая категория - 8 педагогов - 53%

Не имеет квалификационной категории 1 педагог – 7%

Образовательный уровень педагогов.

Высшее образование – 12 педагогов - 80 %

Среднее специальное - 3 педагогов - 20 %

В ДОУ сложился стабильный, квалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией учреждения.

Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью молодых педагогов, по трансляции передового педагогического опыта, а так же с низкой активностью 30% молодых педагогов.

Программно-методическое обеспечение

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №123 «Тополёк», разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ ДС №123 «Тополёк» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными целями образовательного процесса в ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- воспитание и гармоничное развитие детей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для приобщения детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Воспитательная система

Система воспитательной работы ДОУ направлена на формирование ключевых ценностей личности ребенка дошкольного возраста. Совершенствования и развития способностей детей в ДОУ используются хорошо зарекомендовавшие себя формы работы с детьми, такие как:

- проекты индивидуальные и групповые по различной тематике;
- экспериментально-исследовательская деятельность;
- ролевые игры;
- конкурсы, викторины, соревнования;

- индивидуальные развивающие и творческие задания в игровых формах.
Важнейшей частью воспитательной системы является работа по формированию и укреплению традиций, к которым можно отнести:

- 1) День открытых дверей.
- 2) Отмечаем дни рождения.
- 3) Неделя безопасности.
- 4) Дорогой памяти.
- 5) Стена творчества.

Инновационная деятельность

Приоритетные линии развития инновационной деятельности ДОУ:

- внедрение новых форм дошкольного образования;
- внедрение новых технологий дошкольного образования.

В ДОУ функционирует консультативный пункт психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), основными задачами которого являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого и раннего возраста;
- проведение по запросу (и с согласия) родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики развития детей младенческого и раннего возраста.

Работа с родителями (законными представителями) в консультативном пункте охватывает следующие направления:

- диагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое;
- просветительское.

Организация помощи строится на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, воспитателей с учетом конкретных запросов семьи и индивидуальных особенностей и потребностей ребенка.

Консультирование родителей (законных представителей) проводится одним или несколькими специалистами одновременно. Работа с родителями (законными представителями) проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных (личный прием).

Социальная активность и внешние связи учреждения

Одним из неперенных условий всестороннего развития детей является взаимодействие с окружающим социумом. Социальное партнерство МБДОУ ДС №123 «Тополёк» с учреждениями г. Старый Оскол направлено на установление открытых связей, обмен информацией и реализацию совместных планов.

Социальные партнеры МБДОУ ДС №123 «Тополёк»

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
ОГБУЗ	Организация обследования и	Углубленные медицинские

«Старооскольская окружная детская больница»	прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.	осмотры, медицинский мониторинг здоровья детей, санитарно-просветительская работа с родителями.
МБОУ «ООШ №36»	Создание единого образовательного пространства с целью успешной социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к школе. Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений.	Совместные детские мероприятия, практико-ориентированные семинары, открытые просмотры, работа с родителями.
МБУ «ЦППМиСП»	Обеспечение организационно-методического и психологического сопровождения образовательного процесса. Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям.	Оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами ДОУ и другими образовательными учреждениями в вопросах психолого-медико-социального сопровождения дошкольников и их семей, консультативная помощь.
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»	Организация совместных мероприятий по выявлению и поддержке спортивной одаренности у детей старшего дошкольного возраста.	Организация и проведение Спартакиады муниципальных дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа, консультативная помощь.
МБОУ ДОД ЦДОД «Одаренность»	Организация и проведение мероприятий направленных на выявление и развитие	Организация и проведение конкурсов.

	одаренных детей.	
МБУ ДПО «СОЦРО»	Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ.	Курсы повышения квалификации педагогов, семинары-практикумы, ММО, конференции, консультации, творческие объединения, конкурсы профессионального мастерства.
Старооскольская местная общественная организация ветеранов Великой Отечественной войны и труда «Ветераны ЮВЖД»	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	Беседы, встречи, совместные акции.
МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5»	Музыкально-хореографическое развитие дошкольников	Экскурсии, музыкальные гостиные, концерты.

Характеристика материально-технических условий

МБДОУ ДС №123 «Тополёк» функционирует в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, площадь территории ДОУ (земельного участка) 5220 кв.м. Территория благоустроенная, озелененная. Аллея Славы с именованными табличками возле деревьев, каштановая аллея украшена бордюрными цветами. Туи в количестве 5 шт. украшают уличную библиотеку. 11 клумб с цветами, 1 розарий. На территории ДОУ имеются: «Метеорологическая площадка», «Уголок этнографии», «Аптека Айболита».

Каждая из 6 групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке, куда входят: раздевальная, групповая, буфетная, спальня, туалетная комната.

Для каждой из 6 групп имеются: игровая площадка с естественным грунтом, отделенная от других площадок кустарником, теневые навесы для защиты от солнца и осадков. Каждая площадка оборудована песочницей и спортивным оборудованием для развития основных движений.

Пространственная организация помещений групп создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Во всех группах детского сада созданы игровые зоны (игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр), центры науки (оборудование для детского

экспериментирования и опытов), уголки природы, центры строительно-конструктивных игр (различные конструкторы, необходимые для игр материалы и инструменты), центры изобразительной деятельности (оборудование для изобразительной деятельности, предметы декоративно-прикладного искусства), центры нравственно-патриотического воспитания, центры безопасности жизнедеятельности дошкольников.

В ДОУ создан необходимый учебно-методический комплекс для воспитания и обучения детей:

- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет игротека – «Зеленый огонек» для изучения ПДД;
- кабинет музыкального руководителя;

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс имеет:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет.

Имеется пищеблок, прачечная.

Наличие компьютерной техники:

- 2 компьютера;
- 1 ноутбук,
- 2 МФУ

Имеются технические средства обучения:

- музыкальный центр;
- проектор с экраном.

Детский сад имеет электронный почтовый ящик:
dou123@so.belregion.ru

и официальный сайт: <http://detsad123.moy.su>

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы:

- развивающая предметно-пространственная среда в физкультурном зале организована с учетом современных требований, имеется необходимый спортивный инвентарь;
- имеется медицинский блок, включающий медицинский кабинет, процедурный кабинет. Старшая медицинская сестра обеспечивает квалифицированное медицинское обслуживание воспитанников;
- в каждой группе оборудованы уголки здоровья, в которых систематизирован необходимый материал для групповой и самостоятельной физической деятельности воспитанников.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ ДС №123 «Тополёк» проводятся закаливающие мероприятия, которые применяются с разрешения родителей с учётом индивидуальных возможностей и особенностей детей каждой группы.

Закаливание воздухом:

- воздушные ванны (постоянно);
- босохождение;
- утренняя гимнастика;

- прогулки;
- зарядка пробуждения;
- массаж стоп: ходьба по ребристой доске, нетрадиционным дорожкам;
- фитотерапия воздуха луком и чесноком в период эпидемии гриппа.

Выпускники ДОО стабильно на протяжении многих лет показывают хорошую адаптацию к школе и успеваемость.

Необходимо отметить, что ростовая мебель (кровати, столы, стулья, шкафчики для одежды) частично обветшала и требует замены, спортивный инвентарь и выносное игровое оборудование для прогулок требует обновления.

Характеристика государственно-общественной системы управления

Структура управления ДОО				
Единоначалие	Коллегиальность			
Заведующий МБДОУ ДС №123 «Тополёк»	Совет учреждения	Общее собрание работников	Родительский комитет	Педагогический совет

Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Учет бюджетных средств и иных доходов МБДОУ ДС №123 «Тополёк» осуществляется на лицевом счете, открытом в Департаменте финансов и бюджетной политики администрации Старооскольского городского округа Белгородской области.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов дошкольного учреждения является: имущество, закрепленное Департаментом имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области в установленном порядке, бюджетные средства, добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также иной приносящей доход деятельности, осуществляемой самостоятельно.

Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды Федеральный уровень

Актуальность создания Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела максимально актуальный характер.

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену - дошкольному образованию. Целевыми установками образовательной политики государства на данном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования, замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития.

Региональный уровень

Целевые установки образовательной политики региона направлены на качественно новый уровень образования, который позволит формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность молодого гражданина России, способного стать основой экономического роста и социального развития регионального сообщества, фактором благополучия, стабильности, успешности и безопасности людей, проживающих в Белгородской области.

Если учесть, что родительский запрос ориентирован на ожидание высокого уровня интеллектуальной подготовленности детей при условии самооценности, то доброжелательный детский сад должен быть формирующим, развивающим, «играющим». Игра позволяет развить все стороны личности ребенка в единстве и взаимодействии основных видов его деятельности – коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской.

В доброжелательном детском саду продуктивно используются возможности детского сообщества, благодаря которому ребенок познает себя в сравнении с другими, осваивает способы общения и взаимодействия, преодолевает присущий ему эгоцентризм.

Доброжелательный детский сад – это содеятельность и сотворчество педагога и каждого ребёнка. Доброжелательная среда в детском саду безопасна, эмоционально комфортна, эстетична, насыщена произведениями

изобразительного, музыкального искусства, информацией о выдающихся жителях Белгородчины, включает элементы семейных ценностей и культурных традиций региона.

Развитие ДОУ - целенаправленный, закономерный, непрерывный процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.

Муниципальный уровень

С учетом потребностей сферы образования городского округа необходимым становится активизация инновационной деятельности ДОУ, повышение активности участия в грантовых конкурсах федерального и регионального уровней, а также в проектной деятельности.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих, что в первую очередь зависит от правильно выбранной стратегии, то есть от плана развития учреждения.

Потребность в разработке программы развития обусловлена результатами реализации предыдущих программ развития, целями и задачами, предъявляемыми государством, обществом, личностью к современному дошкольному образованию.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения характеризуется своей сформированностью и стабильностью.

Актуальной проблемой является отсутствие инициативы у молодых педагогов на обновление и развитие существующей практики образования; на создание новых эффективных способов достижения установленных целей образования; на разработку новых образовательных технологий; на внедрение новых технологий и систем в практику массовых учреждений образования, что затрудняет создание конкурентоспособной образовательной среды в ДОУ.

Анализ данных (результатов анкетирования, опросов, бесед) определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающих поднять уровень развития своих детей, укрепить их здоровье, развить те или иные способности.

В связи с этим, основными факторами, определяющими вектор развития современного дошкольного образовательного учреждения, являются: государственный заказ на качественное и доступное дошкольное образование, отвечающее современным потребностям экономики, общества и каждого гражданина, сохранение единства образовательного пространства, гуманизация дошкольного образования;

- заказ социума на развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья и формировании привычки к здоровому образу жизни, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование у воспитанников спектра компетенций, обусловленных ценностями образования XXI века (инициативность; сотрудничество и взаимная ответственность, креативность, высокая социальная активность);

- целостное образовательное пространство ДОУ;

- высокая социальная активность ДОУ в микросообществе.

2.3. Анализ проблем МБДОУ ДС №123 «Тополёк» и их причины

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие безынициативных специалистов с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Внутриличностный конфликт педагога между требованиями системы образования с личными интересами и возможностями педагога
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансирование.

3. Содержание образовательной деятельности			
<p>Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий . Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности</p>	<p>Не владеют технологиями работы с одаренными детьми</p>	<p>Разработка программ по работе с одаренными детьми. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста.</p>	<p>Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.</p>
4. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
<p>Внедрение в педагогический процесс ДОУ: Программ дополнительного образования детей младшего и старшего дошкольного возраста. Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного Процесса. Участие в грантовых конкурсах,</p>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	<p>Неэффективная работа педагога ДОУ с родителями, который недооценивает воспитательный потенциал семьи.</p>

вовлечение в совместную деятельность педагогов ДОУ, родительской общественности и социальных партнеров.			
5. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми, в комплексном взаимодействии с инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, родителями.	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. Спортивный зал совмещен с музыкальным залом. Нет спортивной площадки на территории ДОУ. Отсутствие в ДОУ медицинской сестры.	Ввести в работу с детьми эффективные здоровьесберегающие технологии; - обеспечить психолого-педагогическую поддержку и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; адаптировать индивидуально-психологическим особенностям ребёнка.	Малая активность взаимодействия воспитателей и родителей в формировании у детей потребности в здоровом образе жизни. Пренебрежение требованиями дошкольного учреждения.
6. Работа с родителями			
Результаты мониторингового исследования «Удовлетворенность услугами ДОО» 93,20%	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Не эффективное применение на практике современных технологий в области социальной работы с семьей.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МБДОУ ДС №123 «Тополёк». Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одновременно. Программа призвана осуществить переход от актуального развития к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ ДС №123 «Тополёк»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализация ФГОС ДО;
- изменение стратегии развития системы образования Белгородской области и Старооскольского городского округа, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования;
- необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Программа Развития МБДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений: тиражирование опыта МБДОУ в городе и регионе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте ФГОС и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами государства и родителей.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационнокоммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни. Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка.

Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ служат:

- оптимизация системы наставничества;
- укрепление материально–технической базы МБДОУ;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- дооснащение учреждения компьютерным оборудованием;
- расширение спектра взаимодействия с социальными партнерами в условиях интеграции усилий семьи и детского сада;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных);

- использование здоровьесберегающих технологий; -
совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды
детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах
деятельности;

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе
организации проектной деятельности, использования средств
информатизации в образовательном процессе, направленной на
формирование ключевых компетенций дошкольников;

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах детей, деятельность МБДОУ основывается на принципе гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом происходит повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, совершенствование социокультурной, предметно-игровой развивающей среды, жизненного пространства в ДОУ, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных представителей); содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов деятельности; демократизация, предполагающая совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Концепция программы развития МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» основана на следующих принципах:

1. Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

2. Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

3. Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

4. Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой

комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Стратегическая цель программы развития: обеспечить условия для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ.

Задачи:

1. Модернизация системы управления;
2. Обновление и расширение материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
3. Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ;
4. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
5. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
6. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;
7. Обеспечение физического, психического, интеллектуального, нравственного, творческого развития личности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.

Этапы программы развития

1 этап. Аналитико-прогностический (июнь 2022 г. –декабрь 2022 г.)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2 этап. Проектно-деятельностный (январь 2023г.-декабрь 2026г.)

- отработка механизмов реализации программы развития;
- инициирование и реализация проектов по приоритетным направлениям модели развития ДООУ;
- вовлечение педагогического коллектива в инновационную и проектную деятельность;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, в условиях реализации ФГОС ДО;

- проведение мероприятий, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений;
- соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния дошкольного учреждения.

3 этап. Результативно-оценочный (январь 2027г.-декабрь 2027г.)

- анализ достигнутых результатов реализации программы развития;
- представление аналитических материалов на Общем собрании работников ДОУ;
- определение перспектив дальнейшего развития ДОУ

4. Концепция брендирования дошкольной образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №123 «Тополёк» Старооскольского городского округа
Краткое наименование	МБДОУ ДС №123 «Тополёк»
Заведующий	Кагурова Анна Николаевна
Адрес	309501, Белгородская область, г. Старый Оскол, переулок Стадионный, дом 5
Телефон, факс:	8 (4725) 44-43-82
Сайт:	http://detsad123.moy.su
email:	dou123@so.belregion.ru

ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ

Цели разработки

Требования к узнаваемости / известности	100% целевой аудитории должны: - знать общие сведения о МБДОУ ДС №123 «Тополёк»; - быть проинформированными об услугах, оказываемых МБДОУ ДС №123 «Тополёк»; - понимать предназначение МБДОУ ДС №123 «Тополёк»; - иметь положительную эмоциональную установку к МБДОУ ДС №123 «Тополёк»; - доверять МБДОУ ДС №123 «Тополёк»
Ожидаемый эффект для общественности	- узнаваемость бренда МБДОУ ДС №123 «Тополёк», уважение к работникам МБДОУ ДС №123 «Тополёк»
Ожидаемый эффект для организации	- придать образовательной организации индивидуальность - создать условия для оценки и эффективности педагогического сопровождения педагогами детей дошкольного возраста и функционирования

	дошкольной организации в целом
--	--------------------------------

Описание предоставляемых услуг

Совокупность четких и очевидных черт услуги, которые аудитория ей приписывает и которые позволяют определить место услуги в ряду аналогичных	Образование воспитанников осуществляется на основании ООП ДО МБДОУ ДС №123 «Тополёк» по пяти направлениям: физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, включен региональный компонент.
--	---

Потребитель

Пол, возрастные группы аудитории	Дети дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет. Общее количество воспитанников – 132. Из них: количество мальчиков – 72 (48%), количество девочек - 77 (52%)
География	Большинство воспитанников проживают на близлежащих от детского сада улицах и микрорайонах г. Старый Оскол.
Социальные группы потребителей, статус	По составу семьи: полные семьи - 126 семьи (84,6%), семьи разведенных родителей – 22 (14,8%), семьи одиноких матерей – 3 (2%), многодетные семьи – 28 (18,8%).

Отправные точки

Корпоративная философия	<p>Открытость, поддержка и сотрудничество. Педагогические работники делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы.</p> <p>Инновационность Педагогические работники стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии, интегрировать их в жизнедеятельность детского сада.</p> <p>Индивидуализация Каждый участник образовательных отношений в</p>
-------------------------	--

	<p>нашем детском саду рассматривается как неповторимая личность, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.</p> <p style="text-align: center;">Преемственность</p> <p>Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами школы и педагогами и специалистами детского сада.</p> <p style="text-align: center;">Здоровье</p> <p>Здоровье – мы понимаем, как гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательных отношений. Это обеспечивается здоровьесформирующими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.</p> <p style="text-align: center;">Профессионализм и высокое качество образовательных услуг</p> <p>Педагогические работники детского сада стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.</p>
Принцип	«Ведем детей тропой исканий...»
Кредо	Детям нужны не поучения, а примеры
Этика	При осуществлении своей деятельности педагоги детского сада руководствуются следующими принципами: любовь к детям, гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение, ответственность.
Традиции и ритуалы	<p>В нашем дошкольном учреждении есть уже прочно сложившиеся традиции, нашедшие отклик в сердцах не одного поколения воспитанников. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели и проверена временем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) День открытых дверей. 2) Отмечаем дни рождения. 3) Неделя безопасности. 4) Дорогой памяти. 5) Стена творчества.

Визуальные элементы (константы)

Логотип

Логотип представляет собой композицию, состоящую из изображений на белом фоне здания, дерева и надписи «Тополёк».

Символика изображения

Незавершенность отдельных элементов линий в окружности символизируют стремление к развитию, постоянному совершенствованию. Дерево – символ мира и развития. Кубики с правой стороны нижней части логотипа говорят о стабильности, и в то же время вариативности форм и методов в образовательном процессе ДООУ. Белый фон символизирует простор для деятельности, открытость, прозрачность.

Символика цвета

Цвета логотипа также несут в себе определенный смысл. Белый цвет – символ благородства и чистоты. Голубой – цвет мудрости, ассоциируется с искренностью, небом, связан с интеллектом, цвет размышлений и креативности. Жёлтый – тепло, смех, счастье, забота. Зелёный – здоровье, чистота, мир, детство, гармония.



СТРАТЕГИЯ

Обещания

<p>Рациональные и психологические обещания: преимущества, которые получит потребитель от обращения к данному поставщику услуг</p>	<p>На выходе из детского сада ребенок должен быть:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками: у ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности.2. Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире: интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире).2. Эмоционально отзывчивый: дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов.3. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками: ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).4. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели: ребенок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.5. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.6. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе: ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственниках, отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.7. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: обладающий умениями работать
---	---

	<p>по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.</p> <p>8. Овладевший необходимыми умениями и навыками: у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.</p>
--	---

Доказательства

<p>Свойства услуги, которые доказывают, оправдывают и заставляют верить обещанию</p>	<p>В дошкольном учреждении работают высококвалифицированные педагоги, созданы условия для гармоничного и всестороннего развития детей (музыкально-спортивный зал, игротека «Зеленый огонек»).</p> <p>Есть причины обратиться в наш детский сад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный подход к развитию и воспитанию. 2. Эффективное и всестороннее обучение. 3. Комфорт и безопасность Вашего ребёнка.
--	---

Личность бренда

<p>Тип отношений и тон общения, которые марка должна устанавливать с потребителями («друг», «помощник», «агрессор», «путеводитель» и т.п.).</p>	<p>Друг, воспитатель, педагог, помощник, старший товарищ</p>
---	--

Средства коммуникации

Внутренние каналы:

- официальный сайт: <http://detsad123.moy.su>;
- мероприятия, проводимые МБДОУ ДС №123 «Тополёк» ;
- мероприятия, в которых принимают участие сотрудники МБДОУ ДС №123 «Тополёк».

Внешние каналы:

- городская пресса (газеты «Веснушка», «Педагог. Вожатый. Родитель»);
- городские электронные СМИ (телеканал ЗАО «РТВ», 9 канал);
- справочные службы (yandex, 2gis, business google и др.)

5. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы основан на применении технологии проектного управления.

В соответствии с выявленными проблемными зонами развития детского сада и стратегическими приоритетами развития системы

образования Белгородской области были разработаны четыре портфеля проектов.

Руководителем программы является заведующий МБДОУ ДС №123 «Тополёк», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

При формировании портфелей проектов программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

- управление, при котором реализация программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;
- проектно-целевой подход, при котором решение задач программы должно быть направлено на системные изменения в сфере образования;
- комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, получение результатов, апробацию и внедрение результатов, нормативное правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Руководители портфелей проектов программы – заведующий Каюрова А.Н., старший воспитатель Семенова Н.В., воспитатель Королькова Е.А., воспитатель Шеховцова Т.С. :

- осуществляют координацию реализации проектов;
- подготавливают проекты решений о внесении изменений в программу;
- разрабатывают в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения портфеля проектов программы;
- подготавливают аналитические материалы о ходе реализации портфеля проектов программы;
- осуществляют ведение ежеквартальной отчетности реализации портфеля проектов программы;
- несут ответственность за своевременную и качественную реализацию портфеля проектов программы.

Руководителем проекта может быть любой сотрудник МБДОУ ДС №123 «Тополёк».

Руководитель проекта:

- инициирует проект;
- разрабатывает проектную документацию (паспорт проекта, план управления проектом);
- выбирает команду проекта;
- организует собрания команды проекта;
- обеспечивает своевременный сбор, накопление, распространение, хранение и последующее использование информации проекта;

- координирует предоставление нужной информации в обусловленные сроки всем участникам проекта;
- контролирует и отслеживает своевременное выполнение работ и/или процессов, запланированных в плане управления проектом;
- отслеживает отклонения от плана, вносит корректировки в план и согласует его со всеми участниками проекта;
- готовит ежеквартальный и итоговый отчет о ходе и реализации проекта;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию проекта.

Инициация всех проектов осуществляется на заседании Совета Учреждения. О ходе реализации проекта руководитель проекта ежеквартально представляет промежуточный отчет, который проходит экспертизу также на заседании Совета Учреждения.

Одним из основных механизмов формирования проектов программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке проектов программы, а также к ее реализации и оценке.

Для реализации программы развития назначается ответственный за коммуникационный менеджмент (Каюрова А.Н.), который организуют размещение на официальном сайте МБДОУ ДС №123 «Тополёк» информацию о ходе и результатах реализации портфеля проектов программы развития.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

5.1. Портфели проектов для реализации инновационной цели Программы

Направление	Портфель проектов	Стратегическая цель	Проекты	Ожидаемые результаты
Повышение качества образования	«Качество образования»	Обновление содержания образования через изменения подходов к организации образовательной деятельности.	Проект №1: Создание центра финансовой грамотности «Академия финансов» для детей старшего дошкольного возраста на базе МБДОУ ДС №123 «Тополёк» к 31.05.2023г.»	Действующий центр финансовой грамотности, который содержит различные дидактические игры, атрибуты для сюжетно - ролевых игр, настольные игры, альбомы с различными видами денег, изделия ручного труда.
			Проект №2: «Создание лаборатории технического творчества «ИнженериУМ» для детей подготовительной к школе группы 6-7 лет»	Действующая мобильная лаборатория для обучения робототехнике и программированию.
			Проект №3: «Внедрение ФОП ДО»	Приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе
		Обеспечение вариативности и разнообразия форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей	Проект №1: «Организация дополнительных образовательных услуг на базе МБДОУ ДС №123 «Тополёк» к 01.09.2023г.»	90% детей посещают дополнительные услуги

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №123 «Тополёк» Старооскольского городского округа

Совершенствование и развитие кадрового потенциала	«Современный педагог»	Создание творческих профессиональных объединений педагогов для обеспечения качества методического сопровождения образовательного процесса.	Проект №1: «Создание на базе МБДОУ ДС №123 «Тополёк» клуба поддержки молодых специалистов «Призвание» к 01.09.2023г.»	Достижения клуба в конкурсах различных уровней, трансляция опыта педагогическому сообществу.
		Вовлечь не менее 80% педагогов в инновационную деятельность к 2023 году, за счет организации работы методического кейса успешных педагогических практик	Проект №2: «Создание электронной картотеки успешных педагогических практик «Всезнайка» на базе МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» к 01.09.2023г	Электронная картотека успешных педагогических практик «Всезнайка» на сайте ДОУ.
Обновление и расширение материальной базы ДОУ	«Современным детям - современный детский сад»	Создание своего "образа" территории дошкольного учреждения, имиджа дошкольного учреждения.	Проект №1: «Благоустройство территории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №123 «Тополёк» к 2025 году.	Созданы условия для отдыха, занятий спортом, игр и экспериментирований детей; для охраны и укрепления здоровья детей.
			Проект №2: «Реновация развивающей предметнопространственной среды холлов МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» к 01.09. 2025г.»	Модернизация на 80% развивающей предметнопространственной среды холлов МБДОУ ДС № 123 «Тополёк»
Создание условий для здоровьесбережение всех субъектов	«Здоровье и безопасность»	Пропаганда и формирование ценностей здорового образа жизни, профилактика ДДТТ, антитеррористическая безопасность	Проект №1: «Социальное партнёрство в ДОУ как средство формирования безопасности жизнедеятельности»	Эффективная модель по организации деятельности ДОУ по профилактике ДДТТ, основанную на сотрудничестве с родителями, сотрудниками ГИБДД, Росгвардии и другими организациями, ответственными за безопасность.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №123 «Тополёк» Старооскольского городского округа

образовательных отношений			Проект №2: «Создание мобильного Автогородка в средней группе для детей 4-5 лет»	Создание информационной среды МБДОУ по обучению правилам дорожного движения дошкольников и проведению профилактической деятельности по ДДТТ
Развитие системы взаимодействия с социальными партнерами	«Социальное партнерство»	Развитие педагогической компетентности родителей средствами интерактивных образовательных технологий и с учетом индивидуальных потребностей каждого.	Проект №1: «Открытие онлайн площадки «Для больших и маленьких» для взаимодействия с родителями дошкольников посредством совершенствования сайта ДОУ к 01.09.2024г.»	Действующая онлайн площадка сайта «Для больших и маленьких» для взаимодействия педагогов и родителей. Созданы условия для формирования открытого типа взаимодействия между образовательным учреждением и родителями.
		Использование возможностей учреждений образования и культуры для повышения качества реализации образовательной программы.	Проект №2: «Организация досуговой площадки базе «Программа выходного дня» МБДОУ ДС №123 «Тополёк» к 01.09.2025г.»	Действующий досуговый центр выходного дня.
		Включение волонтерского движения в алгоритм взаимодействия с социальными партнерами для развития нравственных качеств и формирования основ толерантности у участников образовательного процесса.	Проект №3: «Организация деятельности книжного обменника на территории МБДОУ ДС №123 «Тополёк» к 01.09.2023г.»	Проведение акций книгообмена на территории ДОУ.

5.2. План-график реализации проектов

№п/п	Основные события	Сроки
1	Проект №1: Создание центра финансовой грамотности «Академия финансов» для детей старшего дошкольного возраста на базе МБДОУ ДС №123 «Тополёк» к 31.05.2023г.»	сентябрь 2023 – май 2023
2	Проект №2: «Создание лаборатории технического творчества «ИнженериУМ» для детей подготовительной к школе группы 6-7 лет»	январь 2023 – сентябрь 2023
3	Проект №1: «Организация дополнительных образовательных услуг по научно-технической деятельности для старших дошкольников на базе МБДОУ ДС №123 «Тополёк» к 01.09.2023г.»	январь 2023 – сентябрь 2023
4	Проект №1: «Создание на базе МБДОУ ДС №123 «Тополёк» клуба поддержки молодых специалистов «Призвание» к 01.09.2023г.»	январь 2023 – декабрь 2023
5	Проект №2: «Создание электронной картотеки успешных педагогических практик «Всезнайка» на базе МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» к 01.09.2023г»	сентябрь 2023 – декабрь 2024
6	Проект №1: «Благоустройство территории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №123 «Тополёк» к 2025 году.	январь 2024 – декабрь 2025
7	Проект №2: «Реновация развивающей предметнопространственной среды холлов МБДОУ ДС № 123 «Тополёк» к 01.09. 2025г.»	январь 2024 – сентябрь 2025
8	Проект №1: «Социальное партнёрство в ДОУ как средство формирования безопасности жизнедеятельности»	январь 2023 – сентябрь 2023
9	Проект №2: «Создание мобильного Автогородка в средней группе для детей 4-5 лет»	январь 2023 – декабрь 2024
10	Проект №1: «Открытие он-лайн площадки «Для больших и маленьких» для взаимодействия с родителями дошкольников посредством совершенствования сайта ДОУ к 01.09.2024г.»	январь 2024 – август 2024
11	Проект №2: «Организация досуговой площадки базе «Программа выходного дня» МБДОУ ДС №123 «Тополёк» к 01.09.2025г.»	январь 2025 – сентябрь 2025
12	Проект №3: «Организация деятельности книжного обменника на территории МБДОУ ДС №123 «Тополёк» к 01.09.2023г.»	январь 2023 – сентябрь 2023

Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития и целевые индикаторы, показатели ее эффективности

6.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

Количественные показатели:

- Для 100% детей старшего дошкольного возраста организован действующий центр финансовой грамотности;
- Для 100% детей подготовительной к школе группы создана мобильная лаборатория технического творчества;
- Для 90% детей реализуются дополнительные услуги по научно-технической деятельности;
- Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию до 80%;
- 100% участие педагогов в конкурсах различных уровней, трансляция опыта педагогическому сообществу;
- Участие 80% педагогов в инновационной деятельности, за счет организации работы методического кейса успешных педагогических практик «Всезнайка» на сайте ДОУ;
- 100% условия для отдыха, занятий спортом, игр и экспериментирований детей; для охраны и укрепления здоровья детей;
- Модернизация на 80% развивающей предметно-пространственной среды холлов МБДОУ ДС № 123 «Тополёк»;
- 100% вовлеченности педагогов в организацию деятельности ДОУ по профилактике ДДТТ, основанную на сотрудничестве с родителями, сотрудниками ГИБДД, Росгвардии и другими организациями, ответственными за безопасность;
- 100% обучение дошкольников правилам дорожного движения дошкольников и проведению профилактической деятельности по ДДТТ;
- 90% взаимодействие педагогов и родителей, за счет онлайн площадки сайта «Для больших и маленьких»;
- 100% вовлеченность педагогов в организацию работы досугового центра выходного дня;
- 80% организация деятельности книжного обменника на территории МБДОУ ДС №123 «Тополёк»;
- Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах;
- Обновление материально-технической базы на 40 %.

Качественные показатели:

- Обновление содержания образования через изменения подходов

к организации образовательной деятельности;

- Обеспечение вариативности и разнообразия форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Создание творческих профессиональных объединений педагогов для обеспечения качества методического сопровождения образовательного процесса;
- Создание своего «образа» территории дошкольного учреждения, имиджа дошкольного учреждения;
- Пропаганда и формирование ценностей здорового образа жизни, профилактика ДДТТ, антитеррористическая безопасность;
- Развитие педагогической компетентности родителей средствами интерактивных образовательных технологий и с учетом индивидуальных потребностей каждого;
- Использование возможностей учреждений образования и культуры для повышения качества реализации образовательной программы;
- Включение волонтерского движения в алгоритм взаимодействия с социальными партнерами для развития нравственных качеств и формирования основ толерантности у участников образовательного процесса.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Модернизация системы управления;
2. Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
3. Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ;
4. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
5. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
6. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;
7. Обеспечение физического, психического, интеллектуального, нравственного, творческого развития личности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.

6.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития МБДОУ ДС №123 «Тополёк» на 2023 - 2027 годы

- Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию до 80%.
 - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
 - Повышение технологической культуры педагогов и повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
 - Уровень соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО – высокий.
 - Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.
 - Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.
 - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
 - Обновление материально-технической базы на 40 %.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

Раздел 7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов;
- заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума;
- составление и утверждение планов, проектов, программ инновационной направленности.

Кадровое обеспечение:

- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- взаимодействие с инновационными образовательными учреждениями, методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;
- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Организационно-методическое обеспечение:

- организация управления (конструктивный профессиональный контроль

за деятельностью педагогов-исследователей, разработка и реализация концепции развития ДОУ;

- договоры с образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями;
- использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, парциальных программ, современных оздоровительных технологий;
- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);
- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов и др.);
- совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности;
- развитие дошкольников через взаимодействие «социум – ДОУ – семья»;
- установление деловых, профессиональных и партнерских отношений дошкольного образовательного учреждения с органами управления образованием, бизнес-партнерами, культурой, учебными и медицинскими учреждениями города.

Материально-техническое обеспечение:

Приобретение:

- мультимедийной установки,
- персональных компьютеров,
- новой ростовой мебели,
- игрового инвентаря и дидактических пособий.

Обновление:

- кабинетов специалистов,
- групповых помещений.

Информационное обеспечение:

- сеть Интернет.

Финансово-экономические ресурсы:

- расширение внебюджетных источников финансирования.

Раздел 8. Описание мер регулирования и управления рисками

При реализации программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов. На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны следующие риски ее реализации:

1. Организационные и управленческие риски - неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках

Программы.

2. Педагогические – недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации.

3. Материальные риски - недостаточное финансирование мероприятий Программы.

4. Нормативно-правовые риски - несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы

В программе развития предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Система мероприятий по минимизации или устранению факторов риска

Риски	Способы минимизации или устранения
Организационные	
Слабая координация действия педагогов ДООУ, обеспечивающих образовательную деятельность	Разработка системных мероприятий по координации деятельности педагогов, внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию новых управленческих моделей
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Своевременная координация согласованных действий участников Программы
Педагогические	
Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации приоритетных направлений развития образовательного учреждения может повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий.	. Поиски новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности ДООУ по реализации Программы развития
Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации

Материальные	
Возможное невыполнение плана совершенствования материально-технического обеспечения	Перераспределение расходов от организации платных образовательных услуг
Недостаточное финансирование для реализации Программы развития	Оказание дополнительных платных образовательных услуг, привлечение спонсорских средств и шефской помощи
Нормативно-правовые	
Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы и оперативное внесение необходимых изменений
Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий	Коррекция приоритетных направлений развития дошкольной образовательной организации