

• Вставьте недостающие слова в стихотворения А. Барто.

Идет... качается, Вдыхает на ходу:
- Ох, доска кончается, Сейчас я упаду! (Бычок.)

Я люблю свою... (лошадку),
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык
Опрокинул... (грузовик).

(Самолет)... построим сами,
Понесемся над лесами,
Понесемся над лесами,



Как читать для малыша

Вопрос «как читать?» не менее важен, чем выбор книги.

Делать это нужно с удовольствием. Тогда у вашего малыша на эмоциональном уровне начинает формироваться положительное отношение к занятию чтением.. Совместное чтение — это всегда очень теплый процесс взаимодействия вас и ребенка.

- Потешки можно сопровождать пальчиковыми играми.

- В возрасте 2—3 лет начинайте разучивать с ребенком короткие стишки. Выберите те, которые нравятся вашему малышу.

- Можно самостоятельно вместе с детьми: вырезать, рисовать, сочинять простенькие тексты о жизни ребенка. Это развивает творческие способности, позволяет малышу понять все, о чем говорится в книгах, имеет отношение к реальной жизни и формирует у него бережное, личностное отношение к книгам.

- Предложите малышу придумать сказки про куклу, кошку, собаку и разные самые обыкновенные вещи.

- Прежде чем начать читать какую-либо книгу малышу, убедитесь в том, что ее содержание действительно будет полезно для вашего ребенка.

Муниципальное бюджетное
дошкольное учреждение
детский сад №123 "Пополёк"
Старооскольского городского округа



Знакомство детей с художественной литературой

Рекомендации для родителей

Подготовила : Каюрова А.Н.

2016 год



Какие книжки нужны ребенку с 2 до 3 лет

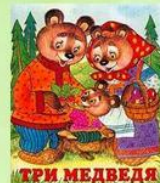
- Примерно к двум годам, когда у ребенка появляется интерес к буквам, пора приобрести азбуку. Обратите внимание на то, что узнавание букв и чтение — разные вещи! Сейчас читаете вы, а ребенок активно слушает! Не торопите события.

Многим детям нравятся книжки-игрушки: всевозможные пищалки, книжки в форме животных, насекомых и т. д. То, что они яркие, необычные и привлекательные для ребенка, — их достоинство. Однако не стоит ими слишком уж увлекаться, ведь книги предназначены прежде всего для чтения, и это малышу важно усвоить. Поэтому постепенно сводите к минимуму количество книг-игрушек. К двум годам ребенку становятся понятными стихи, в которых отражены явления природы, например М. Клоковой «Зима прошла», Г. Бойко «Солнышко», Е. Трутнева «Дождик», И. Сурикова «Наступление зимы», О. Высотской «Осень», А. Бродского «Колокольчики».

Малыш с удовольствием послушает стихи со знакомыми эпизодами, игровыми и бытовыми ситуациями, например А. Барто «Лошадка», М. Агашиной «Наша Аленушка», С. Капутикян «Кто скорей допьет?», Н. Сынчаевского «Помощница», Л. Деляну «Помощница», Г. Демченко «Ложки».

- В два года нужно учить ребенка понимать текст, показывая картинки во время чтения. Начните с коротких сказок («Курочка Ряба», «Репка»). Наверняка, ему понравятся и сказки в стихах: Н. Забила «Сорока-белобока», «Золотое яичко» (народная сказка из «Русского слова» К. Ушинского), С. Маршак «Курочка Ряба и десять утят».

Малышу придется по душе и быстро запомнятся стихи К. Чуковского «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Муха-цокотуха», «Путаница» стихи С. Маршака.



Особенностью восприятия литературы в этом возрасте является тесная зависимость понимания смысла произведения от личного опыта ребенка. Поэтому лучше всего малыши воспринимают короткие произведения с простым сюжетом, где события четко чередуются одно за другим, например русские народные сказки «Теремок», «Колобок» и др. Постарайтесь выбрать для малыша книжки с красивыми иллюстрациями. Они помогают быстрее запомнить героев и события и, кроме того, будят воображение. Тогда ваш еще не умеющий читать малыш расскажет сказку по картинкам. Сказка, богатая романтическими образами и одновременно бытовыми жизненными ситуациями, наиболее понятна ребенку. Три года — подходящее время для покупки детских иллюстрированных энциклопедий. При этом помните, что тексты должны соответствовать уровню развития ребенка, а количество незнакомых слов не должно превышать 10—15 %, иначе книга может показаться ребенку скучной. Естественно, эти книги предназначены для чтения их взрослыми. Малыш узнает ответы на интересующие его вопросы и при этом учится работать с новой информацией. Период активного чтения сказок — очень важный этап развития ребенка.